

2022 年广东茂名农林科技职业学院 电子商务专业毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解电子商务专业的就业情况，本校特地组织了 2022 届电子商务专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校电子商务专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届电子商务 3 年制毕业生及电子商务 2 年制毕业生

（二）调查时间

2023 年 3-5 月

（三）调查方式

1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台,掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届电子商务专业毕业生 616 人，其中三年制的 615 人，两年制的 1 人，毕业去向落实率达到 97.08%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 1。





2.62%
升学

1.05%
灵活就业



1.50%
待就业



（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现电子商务专业学生毕业工作流向集中在批发和零售业，有 55% 以上的公司都是电子商务公司和跨境电子商务公司，毕业生就业地主要分布在广州、深圳和东莞等地。

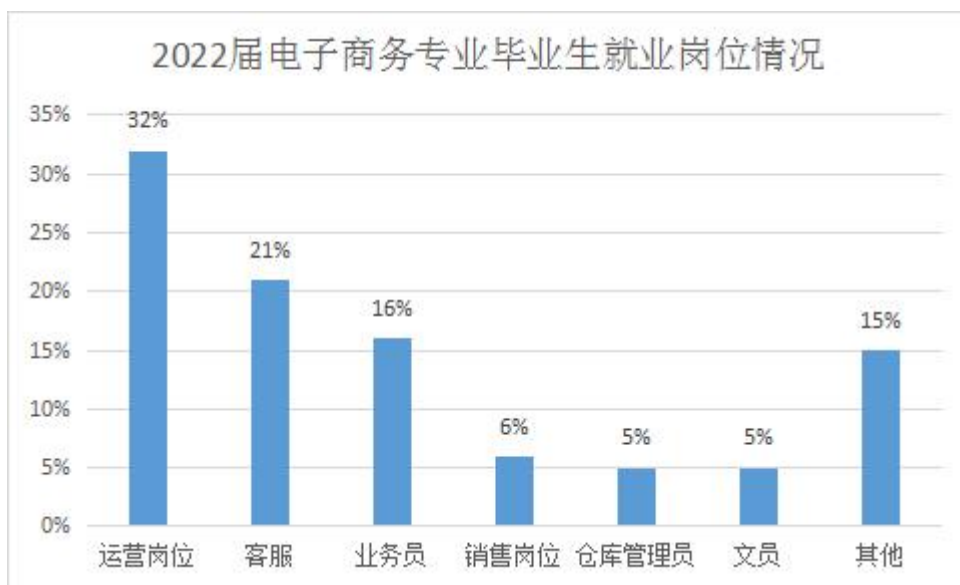


图 2 2022 届电子商务专业毕业生就业岗位情况

从本校电子商务专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图 2）可以看出，电子商务专业毕业生就业岗位主要集中在运营岗位、客服、业务员等岗位群。这四个岗位群分别占调查总数的 32% 、21%、16%。其中，运营岗群的就业人数

是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届电子商务专业毕业生工作满意度为 90.68%，专业对口度为 93.40%，职业期待吻合度为 87.63%。



图 3 2022 届电子商务专业毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 3380 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着畜牧养殖行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届电子商务专业毕业生对母校的满意度为 95.43，对所学课程的总体满意度为 96.87%，对任课教师的总体满意度为 98.17%，对母校学风建设的总体满意度为 97.13%，对课堂教学的总体满意度为 97.37%，对实践教学的总体满意度为 96.35%。



图 4 2022 届电子商务专业毕业生对人才培养的评价

四、企业对电子商务专业人才质量要求

在调查采访的 40 家企业调研中，企业管理人员对电子商务技术人才需求旺盛，但是他们认为目前学校培养的人才与他们的要求还是有一定距离，主要体现在：学生掌握的知识与企业需求有一定差距；学生不安心本职工作，比较看重眼前的工资待遇，一旦没有达到要求，不顾及公司培养的代价，跳槽走人；跨专业能力、社会能力、方法能力还需加强。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。

此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校 2022 届电子商务专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校电子商务专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是工作稳定性较差，实习期过后的离职率偏高。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，中小企业对网络商务营销类岗位以及商务网站的制作维护与推广类岗位高素质人才需求旺盛；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技

能不精影响将来的工作发展。因此，我们专业教师在平时上课时应该在专业知识技能传授的过程中，加入职业道德水平的培养。

2022 年广东茂名农林科技职业学院 大数据与会计专业毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解大数据与会计专业的就业情况，本校特地组织了 2022 届大数据与会计专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校大数据与会计专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届大数据与会计 3 年制毕业生及大数据与会计 2 年制毕业生。

（二）调查时间

2022 年 3-5 月。

（三）调查方式

1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业

生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台,掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届大数据与会计专业毕业生 282 人，其中三年制的 257 人，两年制的 25 人，毕业去向落实率达到 97.16%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 1。



图 1 2022 届大数据与会计专业毕业去向

（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现大数据与会计专业学生

毕业工作流向在商务服务业、零售业、其他金融业和教育行业，行业比较分散，毕业生就业地主要分布在广州、佛山和东莞等地。

从本校大数据与会计专业毕业生的就业岗位情况调查数据可以看出，大数据与会计专业毕业生就业岗位主要集中在出纳、会计助理、财务等岗位群。其中，会计岗群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

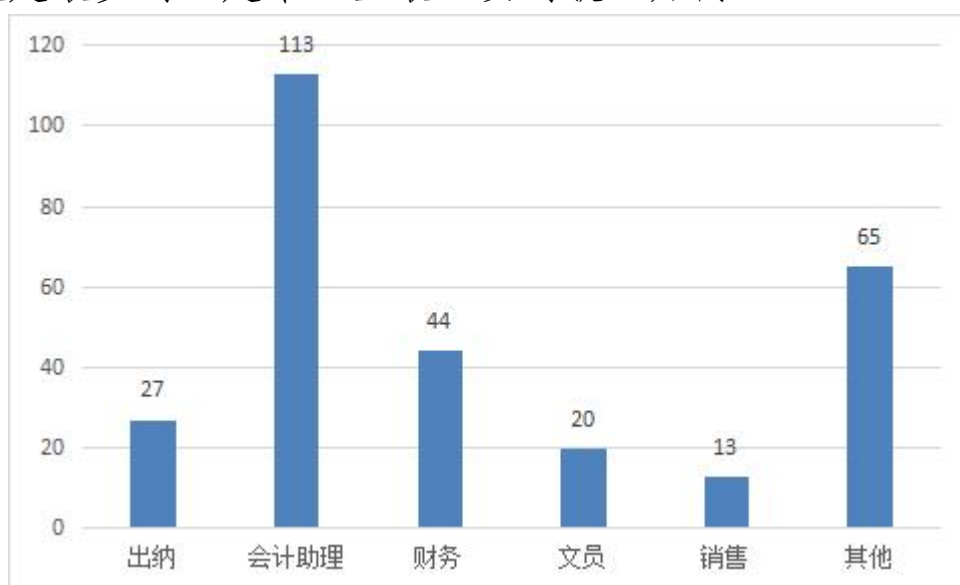


图 2 2022 届大数据与会计毕业生就业岗位情况

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届大数据与会计专业毕业生工作满意度为 84.62%，专业对口度为 99.24%，职业期待吻合度为 79.61%。



图 3 2022 届大数据与会计专业毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 2950 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着会计行业越来越大数据化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届会计与大数据专业毕业生对母校的满意度为 95.43，对所学课程的总体满意度为 96.87%，对任课教师的总体满意度为 98.17%，对母校学风建设的总体满意度为 97.13%，对课堂教学的总体满意度为 97.37%，对实践教学的总体满意度为 96.35%。



图 4 2022 届会计与大数据专业毕业生对人才培养的评价

四、企业对大数据与会计人才质量要求

在调查采访的 40 家企业调研中，企业管理人员对会计技术人才需求旺盛，但是他们认为目前学校培养的人才与他们的要求还是有一定距离，主要体现在：学生掌握的知识与企业需求有一定差距；学生不安心本职工作，比较看重眼前的工资待遇，一旦没有达到要求，不顾及公司培养的代价，跳槽走人；跨专业能力、社会能力、方法能力还需加强。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。

此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校 2022 届大数据与会计专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校大数据与会计专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校

学生动手实操能力虽强，但是工作稳定性较差，实习期过后的离职率偏高。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，中小企业对会计岗位高素质人才需求旺盛；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。因此，我们专业教师在平时上课时应该在专业知识技能传授的过程中，加入职业道德水平的培养。

2022 年广东茂名农林科技职业学院 广告策划与营销专业毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解广告策划与营销的就业情况，本校特地组织了 2022 届广告策划与营销毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校广告策划与营销学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届广告策划与营销学生 3 年制毕业生

（二）调查时间

2023 年 3-5 月

（三）调查方式

1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

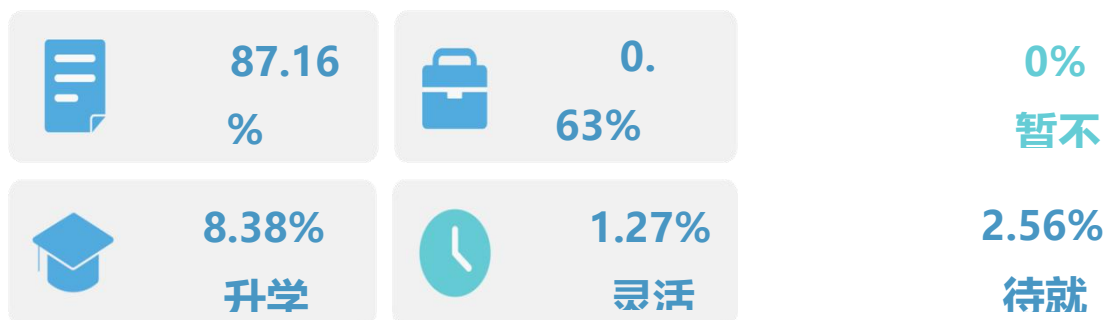
4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台,掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届广告策划与营销毕业生 155 人，毕业去向落实率达到 100%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 1。

图 1 2022 届广告策划与营销毕业去向分布



（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现广告策划与营销学生毕业工作流向集中在设计和新媒体后期与运营，有 46%以上的公司都是文化艺术业类公司和互联网及相关服务公司，毕业

生就业地主要分布在广州、深圳和佛山等地。

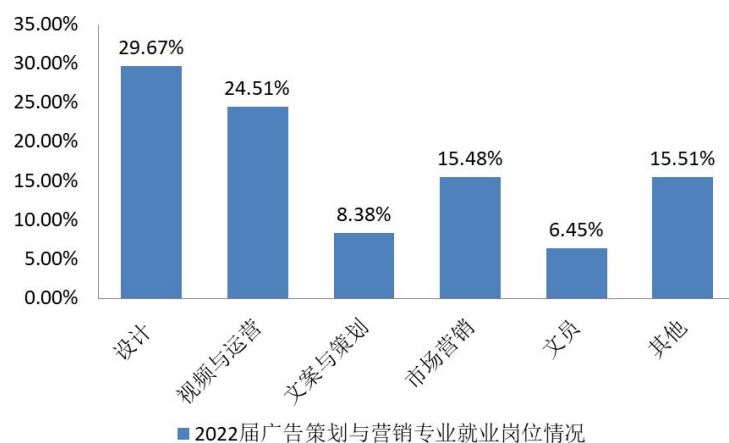


图 2 2022 届广告策划与营销毕业生就业岗位情况

从本校广告策划与营销毕业生的就业岗位情况调查数据（图 2）可以看出，广告策划与营销毕业生就业岗位主要集中在设计、视频与运营、市场营销等岗位群。这四个岗位群分别占调查总数的 29.67%、24.51%、15.48%。其中，设计岗群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届广告策划与营销毕业生工作满意度为 90.68%，专业对口度为 93.40%，职业期待吻合度为 87.63%。

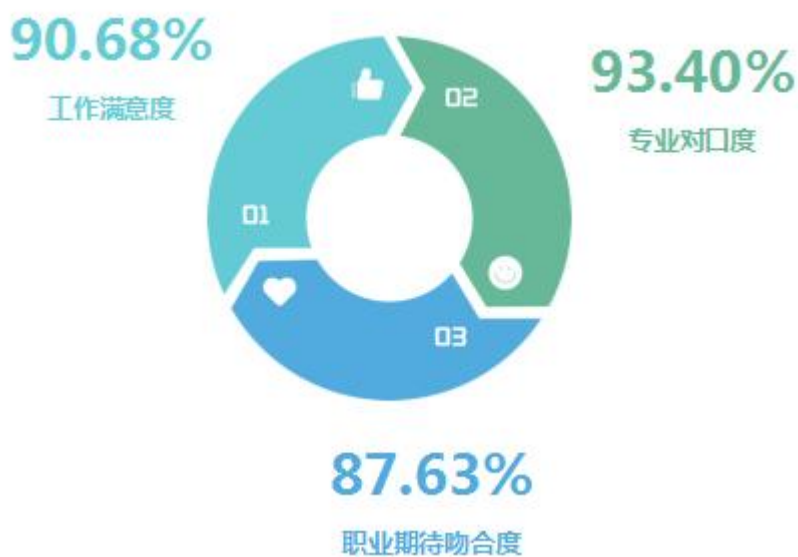


图 3 2022 届广告策划与营销毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 3553 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着文化和网络行业需求量大及学生技术含量提升，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届广告策划与营销毕业生对母校的满意度为 95.43，对所学课程的总体满意度为 96.87%，对任课教师的总体满意度为 98.17%，对母校学风建设的总体满意度为 97.13%，对课堂教学的总体满意度为 97.37%，对实践教学的整体满意度为 96.35%。

图 4 2022 届广告策划与营销毕业生对人才培养的评价

四、企业对广告策划与营销人才质量要求

在调查采访的 40 家企业调研中，企业管理人员对广告策划与营销技术人才需求旺盛，但是他们认为目前学校培养的人才与他们的要求还是有一定距离，主要体现在：学生掌握的知识与企业需求有一定差距；学生不安心本职工作，比较看重眼前的工资待遇，一旦没有达到要求，不顾及公司培养的代价，跳槽走人；跨专业能力、社会能力、方法能力还需加强。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。

此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校 2022 届广告策划与营销毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校广告策划与营销毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是工作稳定性较差，实习期过后的离职率偏高。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，中小企业对平面设计、市场营销岗位以及视频制作与推广运营类岗高素质人才需求旺盛；还有小部分同学没有吃

苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。因此，我们专业教师在平时上课时应该在专业知识技能传授的过程中，加入职业道德水平的培养。

2022 年广东茂名农林科技职业学院 汽车检测与维修技术专业毕业生跟踪调查 报告

一、调研目的

为了能够更好地了解汽车检测与维修专业的就业情况，本校特地组织了 2019 届汽车检测与维修专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校汽车检测与维修技术专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2019 届汽车检测与维修技术专业 3 年制毕业生

（二）调查时间

2023 年 3 月 5 日—5 月 5 日。

（三）调查方式

1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

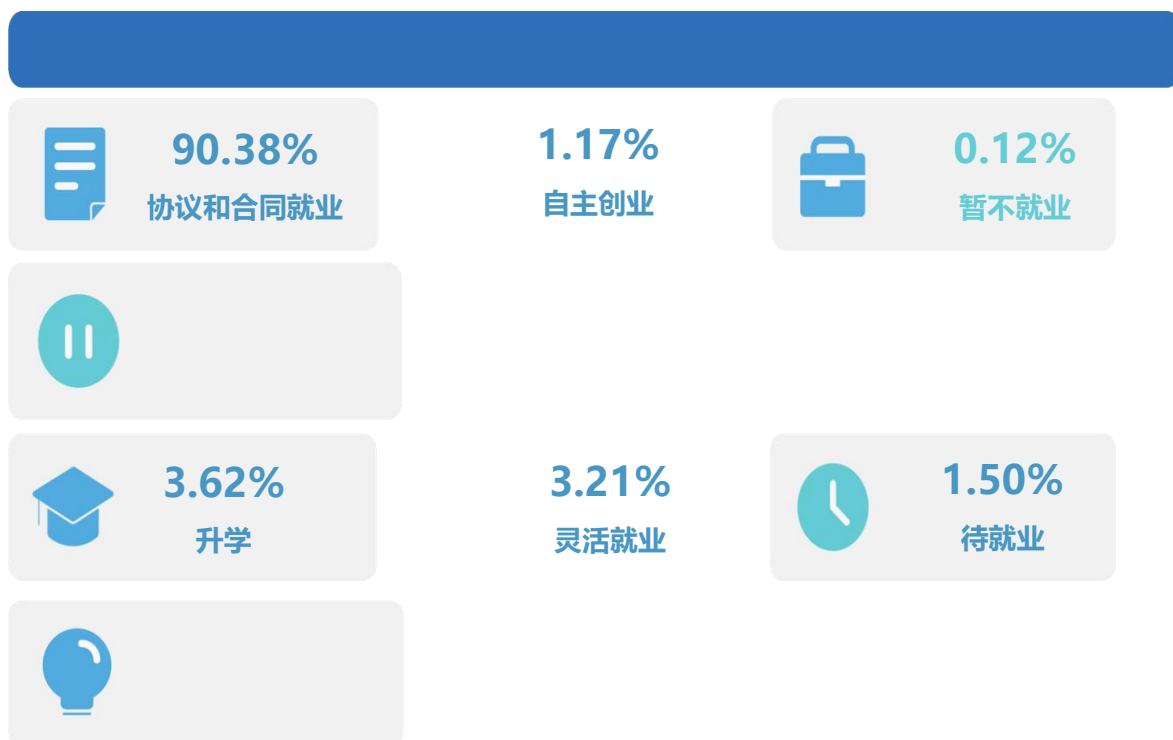
3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

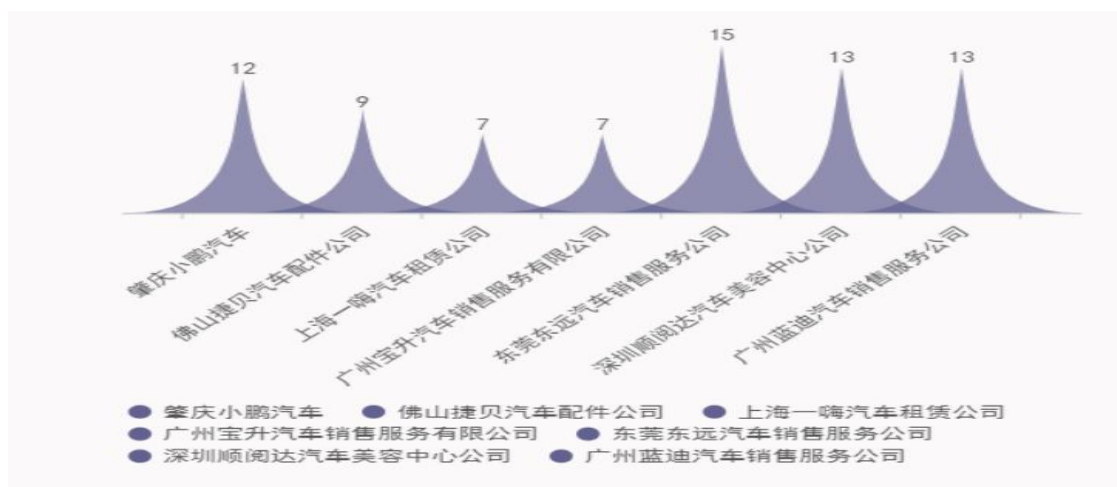
（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2019 届汽车检测与维修技术专业毕业生 99 人，毕业去向落实率达到 91.92%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 1



（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现有 55%以上的公司都是行业的龙头企业，比如肇庆小鹏汽车，佛山捷贝汽车配件公司，上海一嗨汽车租赁公司，广州宝升汽车销售服务有限公司，东莞东远汽车销售服务有限公司，深圳顺阅达汽车美容中心公司，广州蓝迪汽车销售服务有限公司等。



从本校汽车检测与维修技术专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图 2）可以看出，汽车检测与维修技术专业毕业生就业岗位主要集中在汽车维修、汽车营销、配件销售、汽车美容，汽车保险等岗位群。这四个岗位群分别占调查总数的 38%、14%、10%、10%。其中，汽车维修位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2019 届汽车检测与维修技术专业毕业生工作满意度为 91.74%，专业对口度为 94.84%，职业期待吻合度为 88.64%。

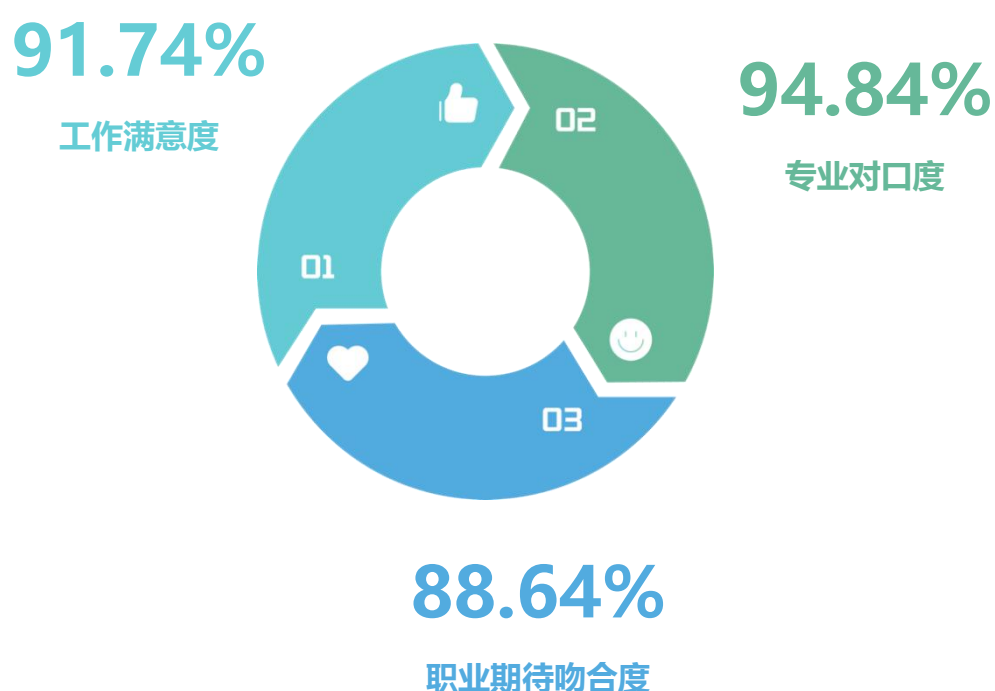


图 1 2019 届汽车检测与维修专业毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

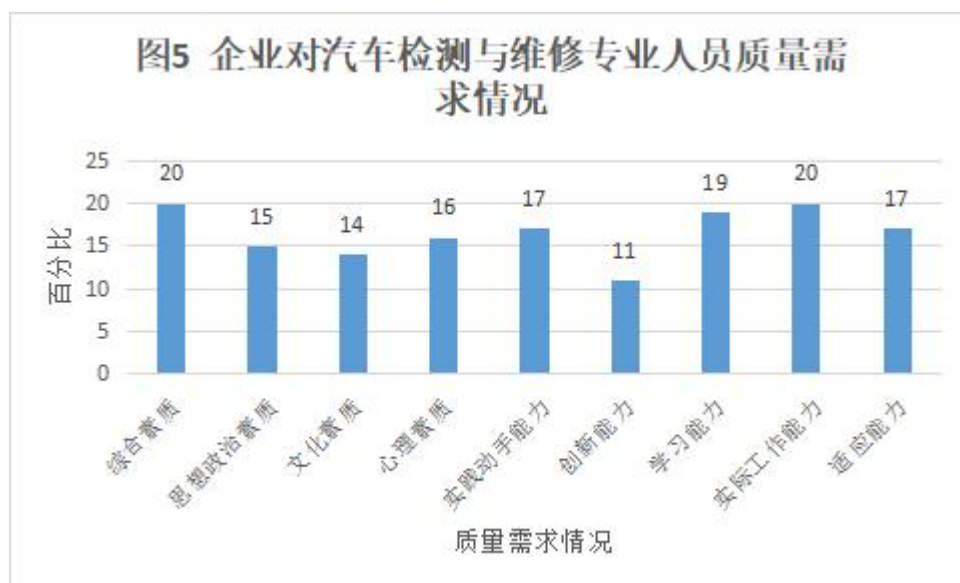
通过调查发现学生的平均月收入约为 3850 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着汽车维修行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2019 届汽车检测与维修专业毕业生对母校的满意度为 96.24%，对所学课程的总体满意度为 94.47%，对任课教师的总体满意度为 96.27%，对母校学风建设的总体满意度为 95.87%，对课堂教学的总体满意度为 97.24%，对实践教学的总体满意度为 93.25%。

四、企业对汽车检测与维修技术专业人才质量要求

在对我们访问调查的 24 家公司中，管理人员在选择汽车检测与维修技术专业人才时比较注重综合素质、学习能力和实际工作能力。随着汽修业的开展，各用人单位已不能满足企业需要，这就导致了企业与人才的选择失去平衡。同时，用人单位还比较注重人员的心理素质、实践动手能力以及适应能力等。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。



此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校汽车检测与维修技术专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校汽车检测与维修专业业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是语言表达能力以及书写能力薄弱偏弱的问题。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，学生的书面表达能力和语言表达能力有待提高，很多学生的动手操作技能很好但不能形成文字语言同企业员工一起分享；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的语言表达能力。

2022 年广东茂名农林科技职业学院 动漫制作技术专业毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解动漫制作技术专业的就业情况，本校特地组织了 2022 届动漫制作技术专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校动漫制作技术专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届动漫制作技术专业 3 年制毕业生。

（二）调查时间

2023 年 8-10 月。

（三）调查方式

- 1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。
- 2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届动漫制作技术专业毕业生 113 人，毕业去向落实率为 86.73%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较一般。具体毕业去向分布详见图 1。



（二）就业单位及岗位分析

2022届动漫制作技术专业毕业生就业岗位情况

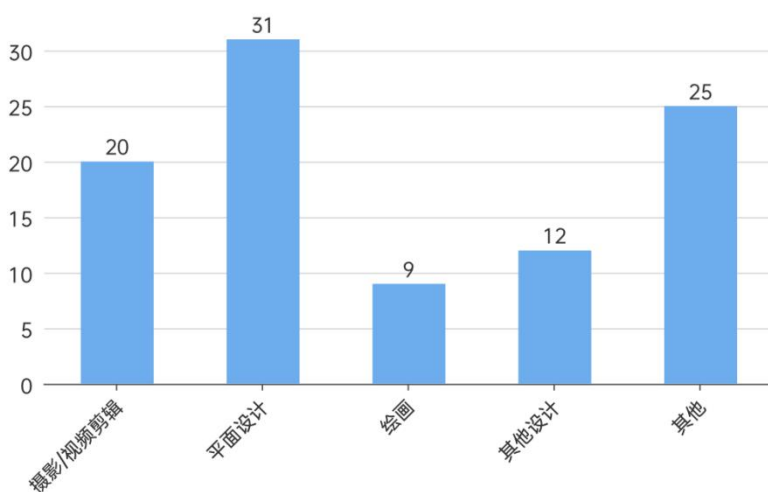


图 2

从本校动漫制作技术专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图 2）可以看出，动漫制作技术毕业生就业岗位主要集中在平面设计、摄影/视频剪辑相关岗位群板块。这两个岗位群分别占调查总数的 31.95%、20.61%。其中，平面设计岗位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届动漫制作技术专业毕业生工作满意度为 97.22%，专业对口度为 77.88%，职业期待吻合度为 72.97%。

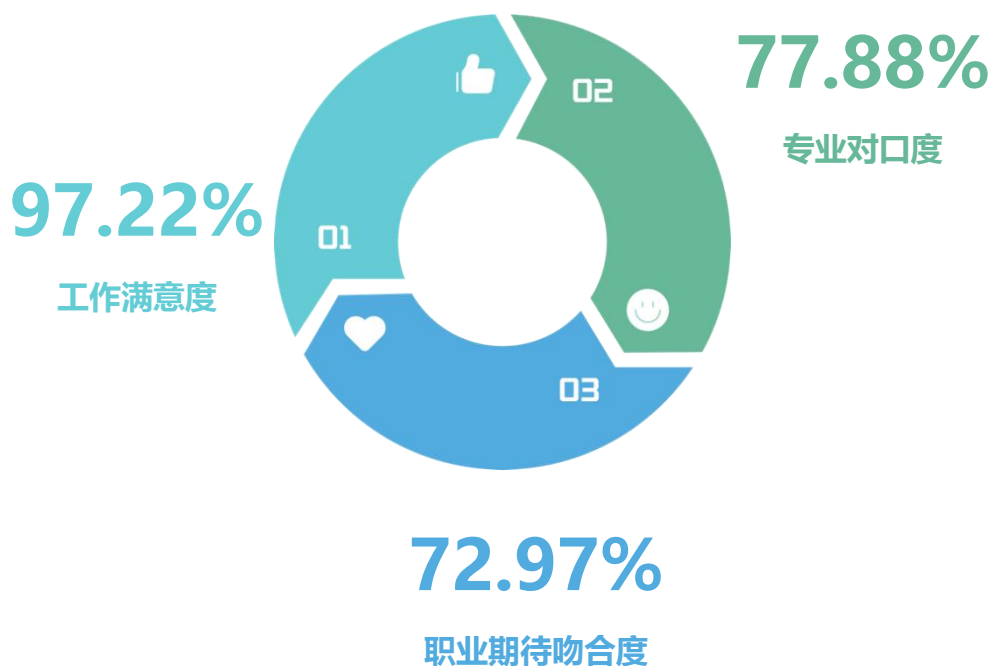


图 3 2022 届动漫制作技术专业毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 3271.5 元，此工资为学生的起薪工资，总体来说工资良好。分析其原因可能是最近几年随着媒体等行业的发展越来越快，市场对人才的需求量也较充足，毕业生的工资待遇也得到了一定的保障。

（五）对人才培养的评价

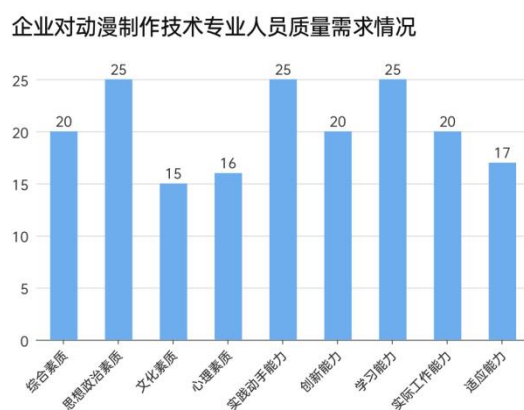
学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届动漫制作技术专业毕业生对母校的满意度为 96.13%，对所学课程的总体满意度为 95.21%，对任课教师的总体满意度为 96.27%，对母校学风建设的总体满意度为 96.17%，对课堂教学的总体满意度为 97.23%，对实践教学的整体满意度为 93.28%。



图 4 2022 届动漫制作技术专业毕业生就业质量分析

四、企业对动漫制作技术及相关设计技术专业人才质量要求

在对我们访问调查的相关企业中，管理人员在选择动漫制作技术专业人才时比较注重综合素质、学习能力和实际工作能力。随着多媒体的高速发展，企业更为需要复合型技能的人才，仅有单项技能已不能满足企业执行项目的需要。同时，用人单位还比较注重人员的心理素质、实践动手能力以及适应能力等。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。



此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校动漫制作技术专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校动漫制作技术专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、不过用人单位也表示我校学生动手实操能力仍有待提高，审美能力尚有欠缺，存在与人交流语言表达能力薄弱偏弱的问题。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平在社会的认可仍有待加强，就业质量仍需提高。存在一些问题值得我们注意，学生的实操能力和语交流表达能力有待提高；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的语言表达能力。

广东茂名农林科技职业学院 2022 工业机器人技术专业毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，是检验教育改革发展成果的重要指标。毕业生就业状况跟踪调查，是综合评价毕业生就业质量的重要举措，是我国高等院校人才培养质量保障体系的重要组成部分。开展毕业生就业状况跟踪调查的目的是了解毕业生就业稳定性、专业对口性问题，从而促进工业机器人技术专业教育能全面贯彻党的教育方针，改革人才培养模式，切实增强主动服务国家经济社会发展需要和人的全面发展需求的能力；促进政府准确把握本学科专业人才培养质量和毕业生就业质量，扎实做好当前高职院校毕业生就业工作；促进用人单位和高校毕业生参与高校人才培养和就业工作，参与评价、监督高等学校人才培养质量和就业质量。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022届工业机器人专业技术3年制毕业生

（二）调查时间

2023年2-5月。

（三）调查方式

1、实地考察。

主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过QQ、微信等方式与学生沟通。

通过原班级Q群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。

发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4、召开优秀毕业生分享会。

以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）就业去向

表 1 2022 届工业机器人技术专业毕业去向分布

毕业去向	毕业去向分类	人数	比例
升学	升学	6	3.3%
以协议和合同形式 就业	应征义务兵	4	2.2%
	签劳动合同形式就业	23	12.6%
	签就业协议形式就业	138	75.4%
待就业	待就业	3	1.6%
其他暂不就业	其他暂不就业	4	2.2%
灵活就业	其他录用形式就业	3	1.6%
	自由职业	1	0.55%
自主创业	自主创业	1	0.55%

注：1. 毕业去向落实率=（协议和合同就业人数+升学人数+灵活就业人数+自主创业人数）÷毕业生总人数×100.00%。

2. 协议和合同就业包括签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、应征义务兵、国家基层项目；灵活就业包括其他录用形式就业、自由职业。

数据来源：广东省高校毕业生就业管理系统。

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容,对及时掌握毕业生就业情况从而促进学院的教学改革、专业设置调整好毕业生就业制度改革有着至关重要的作用。据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算,广东茂名农林科技职业学院2022届工业机器人技术专业毕业生共有学生183名,截止到2022年9月30日,总体就业率达到96.17%,从整体来看,本专业毕业生的整体就业情况良好。具体就业去向如表1所示。

(二) 就业分布

服务地方经济,助推社会发展,是高校的职责之一,也是高校联结外部的纽带,体现着高校的社会价值。本专业2022届毕业生中91.80%的毕业生选择在省内就业,服务地方经济发展;就业行业以“专业设备制造业”为主;就业职业以“助理工程师”为主;就业单位以“有限责任公司”为主。



图1 2022届工业机器人技术专业毕业生就业分布

(三) 就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022届工业机器人技术专业毕业生工作满意度为100%，专业对口度为88.30%，职业期待吻合度为93.10%。

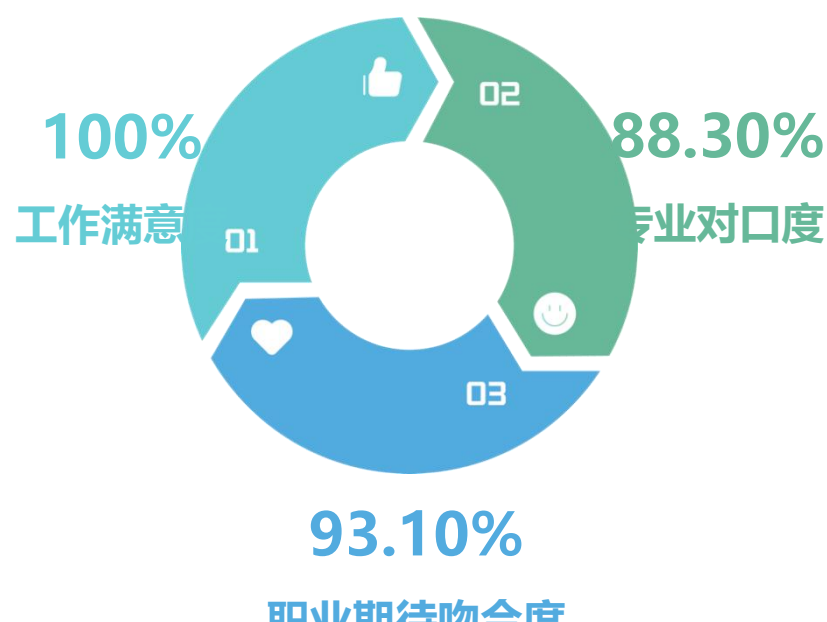


图 2 2022 届工业机器人技术专业毕业生就业质量分析

（四）薪酬待遇情况

经调查，本专业毕业生的月薪酬待遇多数集中在 3000-4000 元区间，最高可达月薪 7000 元以上，最低为 1720 元。总体来说，薪酬待遇处于比较均衡的状态，反映了目前我国工业机器人行业对专科应届毕业生的普遍待遇。

（五）对人才培养的评价

人才培养是高校的核心使命，人才培养质量也是评价高校工作的核心指标。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。

2022 届工业机器人技术专业毕业生对母校的满意度为 97.24%，对所学课程的总体满意度为 96.47%，对任课教师的总体满意度为 96.77%，对母校学风建设的总体满意度为 95.37%，对课堂教学的总体满意度为 97.44%，对实践教学的总体满意度为 94.35%。可见 2022 届工业机器人技术专业的毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

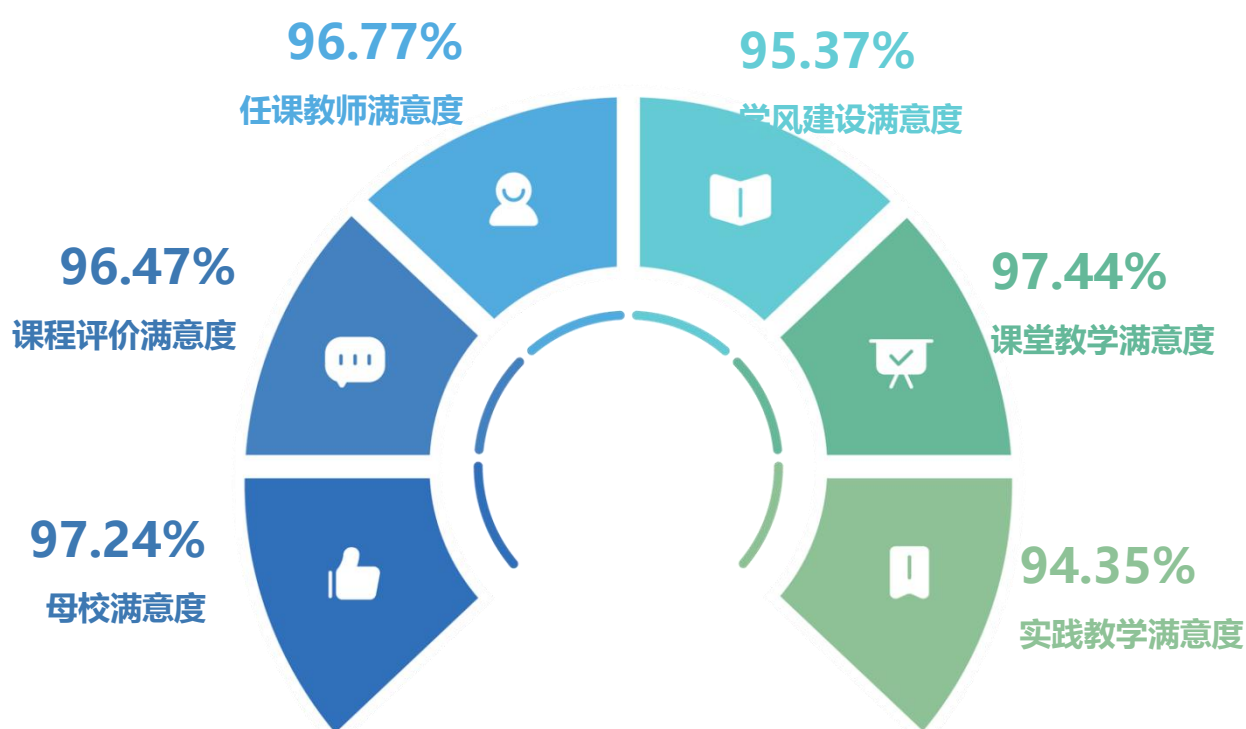


图 3 2022届工业机器人技术专业毕业生对人才培养的评价

四、毕业生调研问题梳理

在对本届毕业生跟踪调研中发现如下几个问题：

（一）学生的认知与社会实践不符

大多数毕业生出校门直接进入电子厂，学生的学习需要和学校建设的需求存在一定的认知偏差，造成很大部分学生对于学习好本专业知识和就业是脱节的，没有从根本上认识学习和就业的相互成就。

（二）缺乏脚踏实地刻苦耐劳的的敬业精神

工业机器人专业的就业方向大多是从基层做起，基层工作确实存在着比较苦和比较累的现象，有不少同学刚走进社会，无法接受该现状，导致稳定性不高，甚至对工作产生情绪上的抵触。目前学院对于工业机器人专业学生的培养中，存在着忽略带领学生深入认识相关行业、职业兴趣培养的问题。学院过多地把传授技能作为人才培养的重点，在带领学生深入了解行业和职业兴趣培养上是存在缺陷的，在人才培养方案制定中是存在问题的。

课程体系中对于职业素养类的课程占比，以及重视程度与后期就业会面临的问题没有相结合，而日益增长的学生的就业压力一下子呈现在学生面前，这种冲突的出现影响着毕业生就业时的选择。除此之外很多同学对自我的期望值很高，但缺乏吃苦耐劳的精神和艰苦创业的心理准备。当今社会是一个竞争激烈的社会，找一份工作不容易，大学生找工作都比较困难，没有踏实肯干的态度，在社会上是立不住脚的。

广东茂名农林科技职业学院风景园林设计 专业 2022 届毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解风景园林设计专业的就业情况，本校特地组织了2022届风景园林设计专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校风景园林设计专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022届风景园林设计专业3年制毕业生

（二）调查时间

2023年2-5月

（三）调查方式

1. 实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2. 通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级Q群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3. 网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4. 召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院2022届风景园林设计专业毕业生243人，毕业去向落实率达到93%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图1。

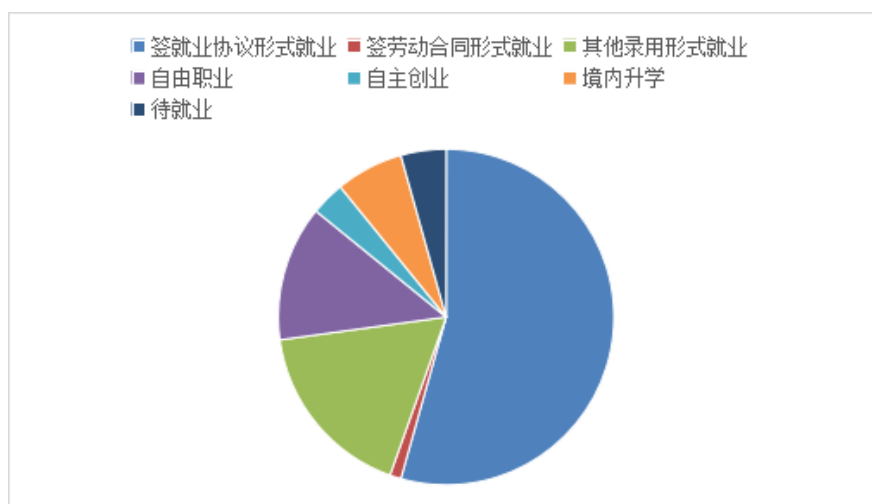


图1 2022届风景园林设计专业毕业生就业分布

（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现有58%以上的公司都是行业代表企业，比如广州丽芳园林生态科技股份有限公司、广

州普邦园林股份有限公司、东莞市顺景园林工程有限公司、东莞市万科物业服务有限公司、广东山禾水园景观绿化有限公司、广州鼎兴测绘技术有限公司、广州市贝域景观规划设计有限公司、深圳市墨朴建筑设计有限公司、深圳市心花路放文化发展有限公司、广州鼎兴测绘技术有限公司等。

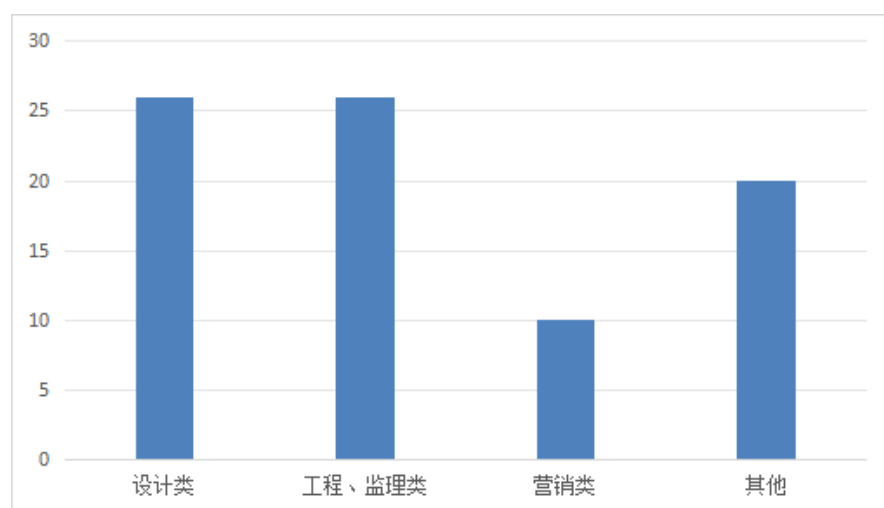


图2 2022届风景园林设计专业毕业生就业岗位情况

从本校风景园林设计专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图2）可以看出，风景园林设计专业毕业生就业岗位主要集中在设计类、工程监理类、营销类等岗位群。这三个岗位群分别占调查总数的29.5%、29.5%、11.4%。其中，设计类及工程监理类岗位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022届风景园林设计专业毕业生工作满意度为95.77%，总体专业相关度为81.38%，对所从

事工作的适应度为97.30%，对所从事工作岗位的胜任度为98.20%，认为自身综合素质及职业技能对目前工作需求的满足度处于一般级以上水平的为98.2%。

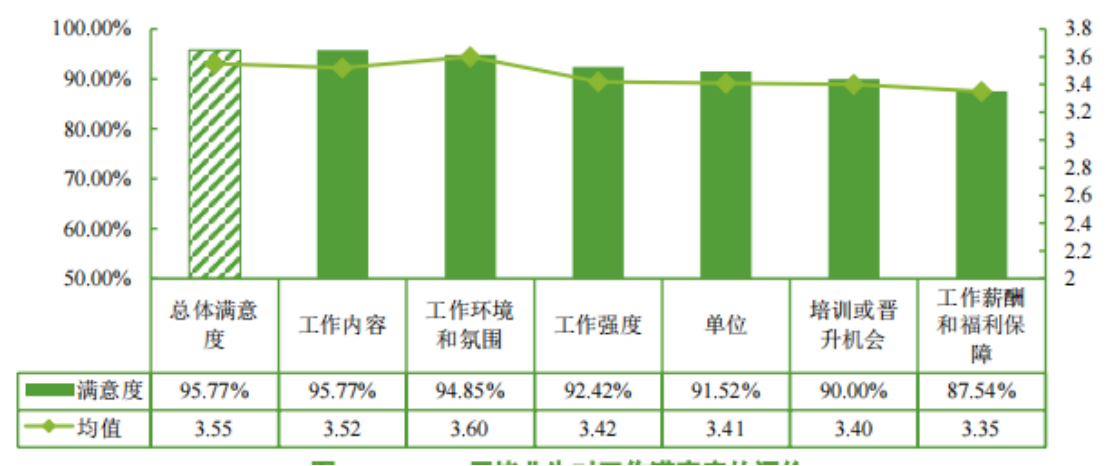


图3 2022届毕业生对工作满意度的评价

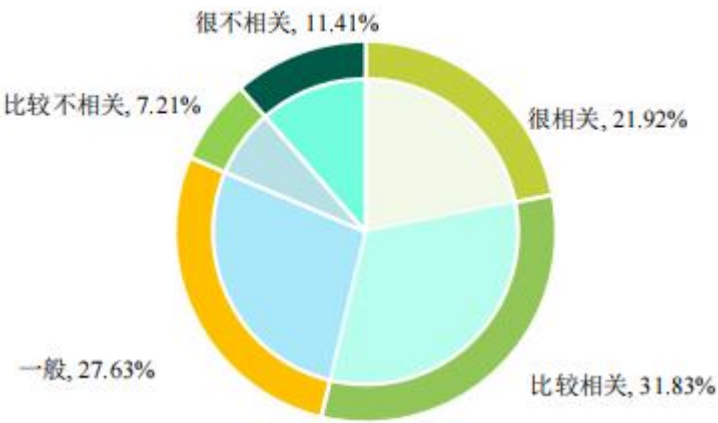


图4 2022届毕业生专业相关度分布

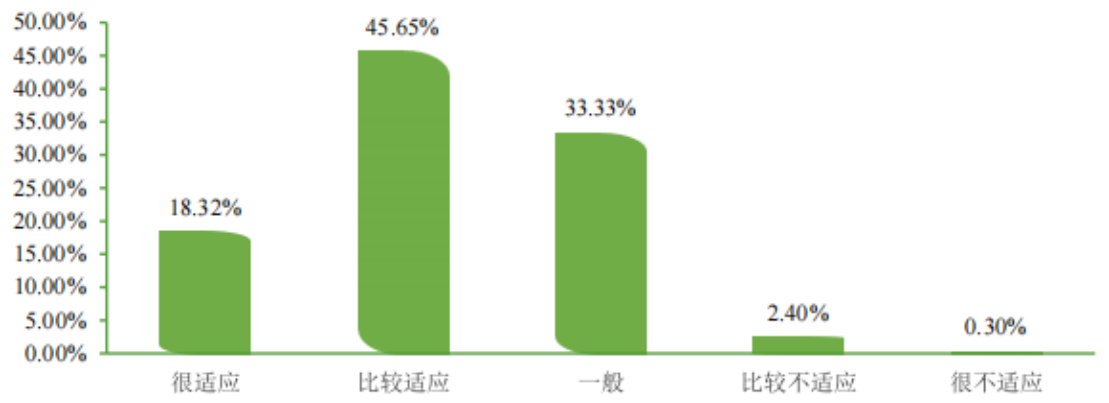


图5 2022届毕业生工作适应度分布

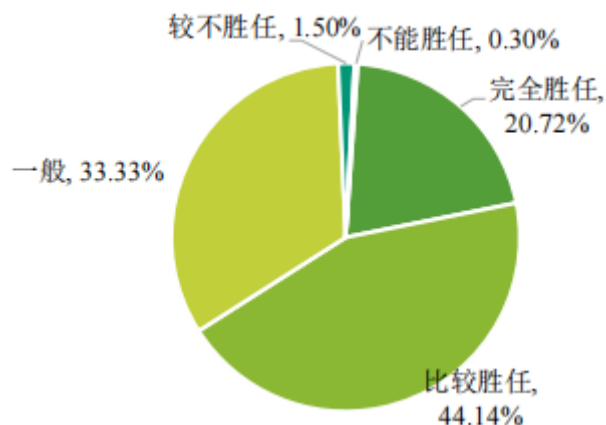


图6 2022届毕业生工作胜任度分布



图7 2022届毕业生职业能力总体满足度分布

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为3288元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着风景园林设计行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022届风景园林设计专业毕业生对母校的满意度为90.21%，对实践教学环节的总体满意度为92.84%，对教育教学的总体满意度为90.45%，对任课教师的总体满意度为97.14%。

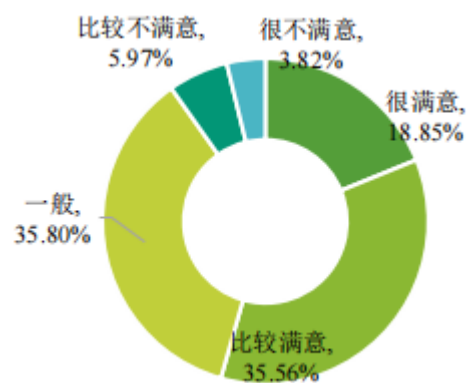


图 8 2022 届毕业生对母校的满意度

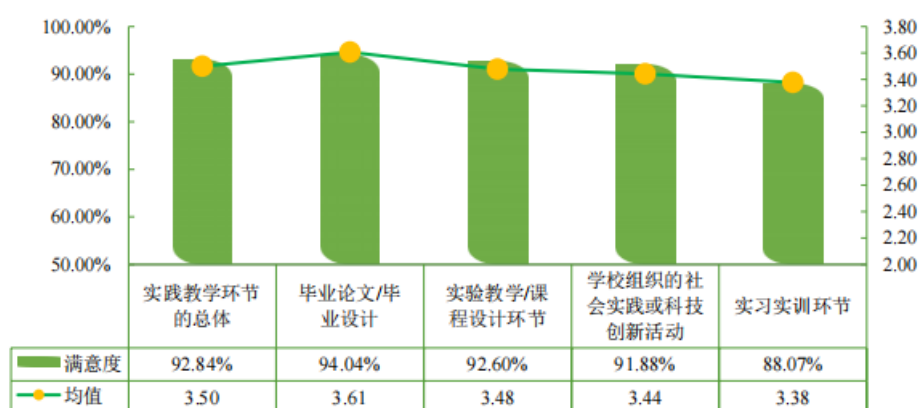


图 9 2022 届毕业生对母校实践教学环境的满意度

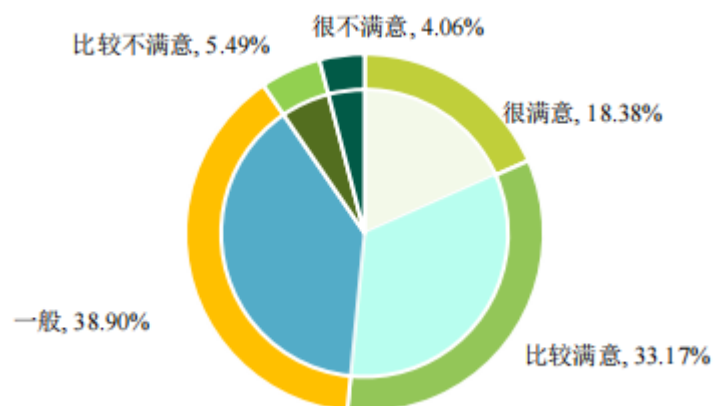


图 10 2022 届毕业生对教育教学的满意度



图 11 2022 届毕业生对任课教师的满意度

四、企业对风景园林设计专业人才质量要求

为实现供需畅通对接，针对密切合作的广州丽芳园林生态科技股份有限公司等19家用人单位调查了解其对我系毕业生工作表现的评价，均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。在对我们访问调查的企业中，管理人员在选择风景园林设计专业人才时比较注重综合素质、学习能力和实际工作能力。随着园林业的开展，园林专业人才已不能满足企业需要，这就导致了企业与人才的选择失去平衡。同时，用人单位还比较注重人员的心理素质、实践动手能力以及适应能力等。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。

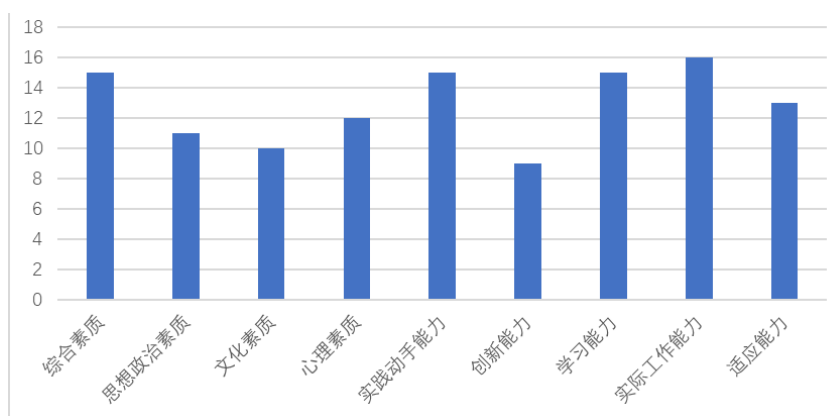


图 12 企业对风景园林设计专业质量需求情况

此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校风景园林设计专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校风景园林设计专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是语言表达能力以及书写能力薄弱偏弱的问题。

五、总结

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，学生的书面表达能力和语言表达能力有待提高，很多学生的动手操作技能很好但不能形成文字语言同企业员工一起分享；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的语言表达能力。

广东茂名农林科技职业学院园林工程技术专业 2022 届毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解园林工程技术专业的就业情况，本校特地组织了2022届园林工程技术专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校园林工程技术专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022届园林工程技术专业3年制毕业生

（二）调查时间

2022年11-12月

（三）调查方式

1.实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2.通过QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级Q群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3.网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4.召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院2022届园林工程技术专业毕业生58人，毕业去向落实率达到89.7%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图1。

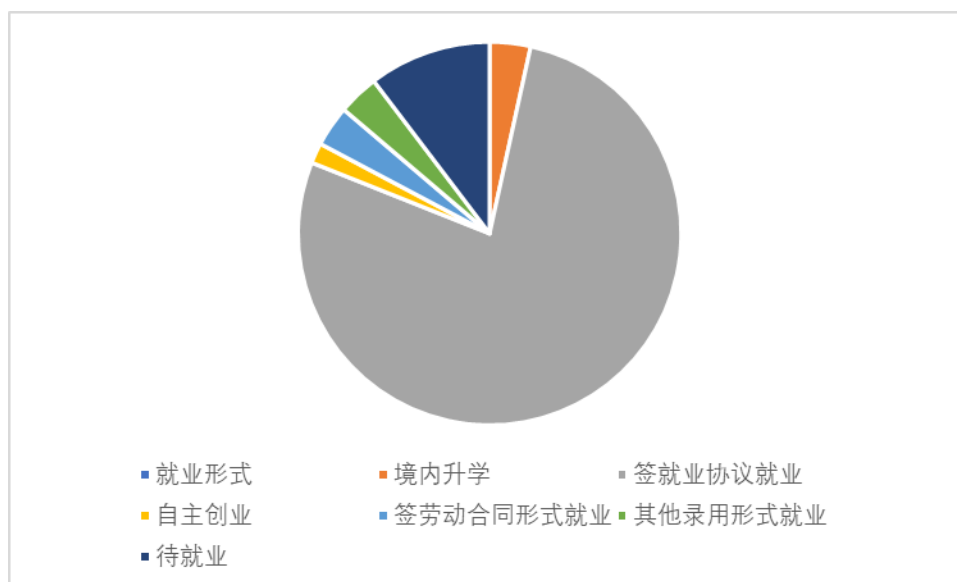


图1 2022届园林工程技术专业毕业生就业分布

（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现有58%以上的公司都是行业代表企业，比如广州丽芳园林生态科技股份有限公司、广州普邦园林股份有限公司、东莞市顺景园林工程有限公司、东莞市万科物业服务有限公司、广东山禾水园景观绿化有限公司、广州鼎兴测绘技术有限公司、广州市贝域景观规划设计有限公司、深圳市墨朴建筑设计有限公司、深圳市心花路放文化发展有限公司、广州鼎兴测绘技术有限公司等。

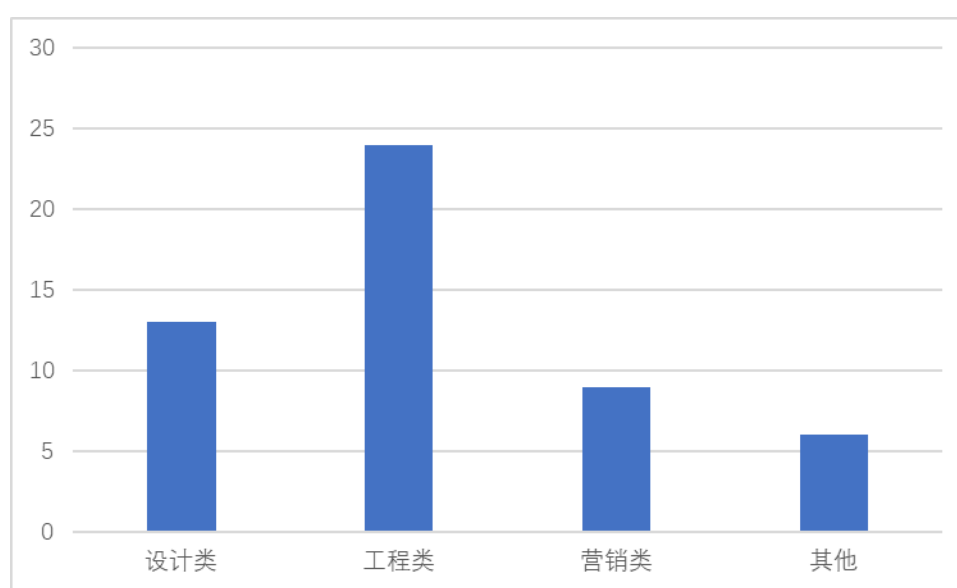


图 2 2022 届园林工程技术专业毕业生就业岗位情况

从本校园林工程技术专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图2）可以看出，园林工程技术专业毕业生就业岗位主要集中在设计类、工程类、营销类等岗位群。这三个岗位群分别占调查总数的25%、46.15%、17.31%。其中，设计类及工程类岗位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届园林工程技术专业毕业生对目前工作总的满意度为 91.67%。对工作内容、职业发展前景、薪酬的满意度分别为 91.67%、80%、66.67%；可见毕业生对初入职场的岗位和工作内容等方面均比较认同。

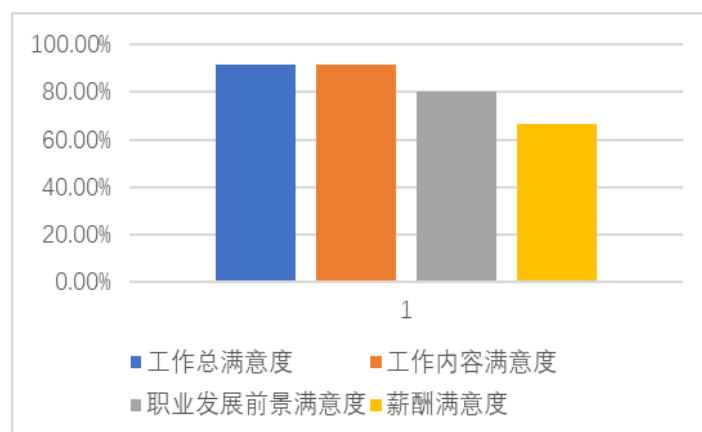


图3 2022届毕业生对工作满意度的评价

就业与专业对口度直接反映出毕业生能否找到与专业培养方向相关的工作。专业对口度受人才培养质量、社会需求、毕业生求职过程和个人意愿等多种因素影响，是极为重要的结论性、综合性指标，能较为全面地体现毕业生的就业质量。总体专业对口度：96%的 2022 届园林工程技术专业毕业生认为目前就职岗位与所学专业对口；可见毕业生所学专业知识和技能与实际工作的契合度较高，能够学以致用。

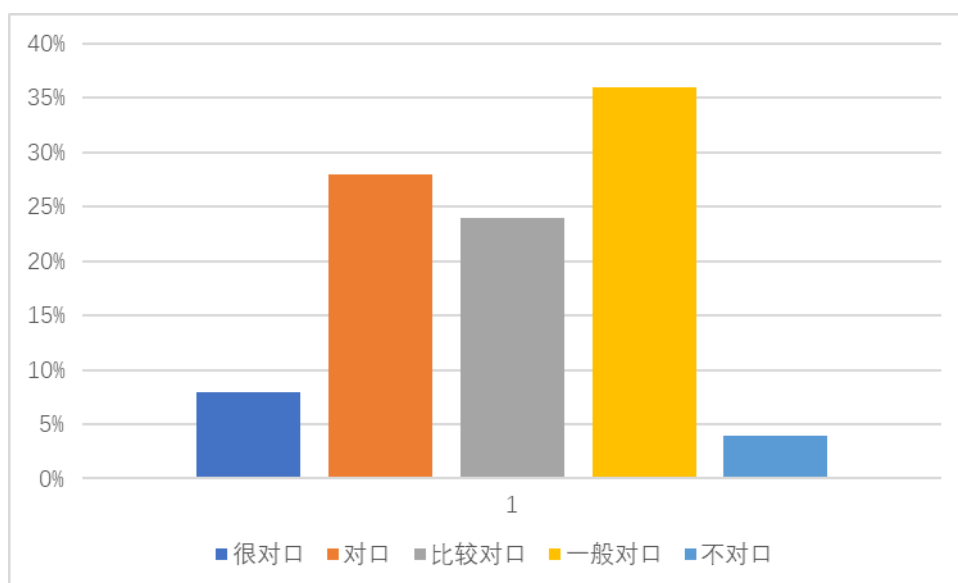


图4 2022届毕业生专业对口度分布

(四) 月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为3112元, 此工资为学生实习期的平均工资, 总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着风景园林设计行业越来越规范化, 毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

(五) 对人才培养的评价

学生是教育活动的主体, 直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体, 在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022届园林工程技术专业毕业生对母校的满意度为 96.54%, 总体满意度较高。其中, 选择“很满意”占比为 38.08%, “满意”占比为 30.09%, 可见2022 届园林工程技术毕业生对在母校所学知识及能力水平的满足工作需求的程度、校风学风等方面均比较认同。

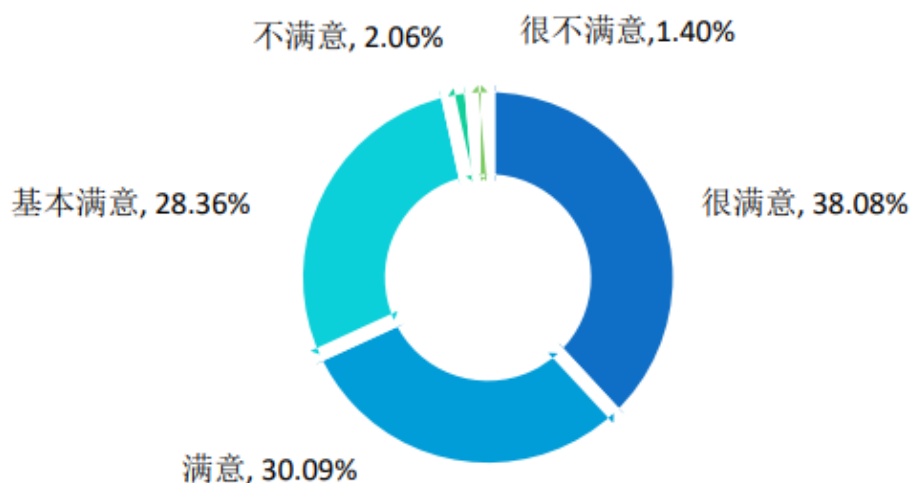


图5 2022届毕业生对母校的满意度

四、企业对园林工程技术专业人才质量要求

为实现供需畅通对接，针对密切合作的广州丽芳园林生态科技股份有限公司等19家用人单位调查了解其对我系毕业生工作表现的评价，均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。在对我们访问调查的企业中，管理人员在选择园林工程技术专业人才时比较注重综合素质、学习能力和实际工作能力。随着园林业的开展，园林工程技术专业人才已不能满足企业需要，这就导致了企业与人才的选择失去平衡。同时，用人单位还比较注重人员的心理素质、实践动手能力以及适应能力等。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。

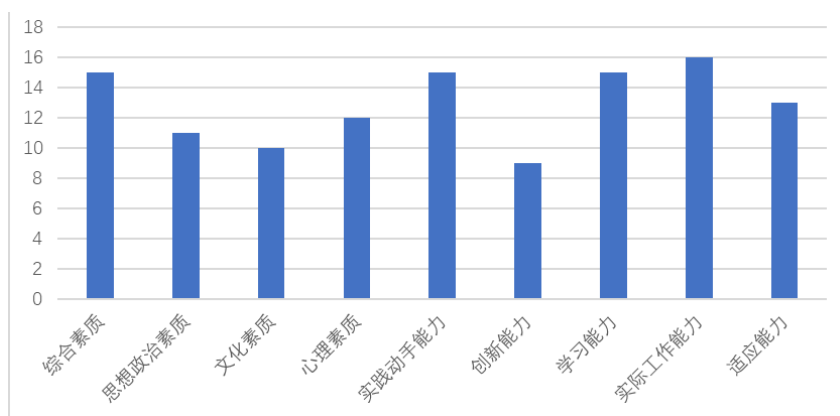


图 12 企业对园林工程技术专业人员质量需求情况

此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校园林工程技术专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校园林工程技术专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是语言表达能力以及书写能力薄弱偏弱的问题。

五、总结

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，学生的书面表达能力和语言表达能力有待提高，很多学生的动手操作技能很好但不能形成文字语言同企业员工一起分享；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的语言表达能力。

广东茂名农林科技职业学院园林工程系

2022年12月26日

现代农业技术专业毕业生跟踪调研报告

一、调研目的

为了能够更好地了解现代农业技术专业的就业情况，本校特地组织了 2022 届现代农业技术专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校现代农业技术专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届现代农业技术专业 3 年制毕业生。

（二）调查时间

2022 年 8-10 月。

（三）调查方式

1. 实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2. 通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3. 网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写

问卷或者电话沟通,对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析,并与实习企业沟通,掌握毕业生动向。

4. 召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台,掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

(一) 毕业生规模和性别结构

现代农业技术 2022 届毕业生共 60 人。其中,男生 35 人,占毕业生总人数的 58.33%; 女生 25 人。占毕业生总人数的 41.67%, 男生比例偏高。

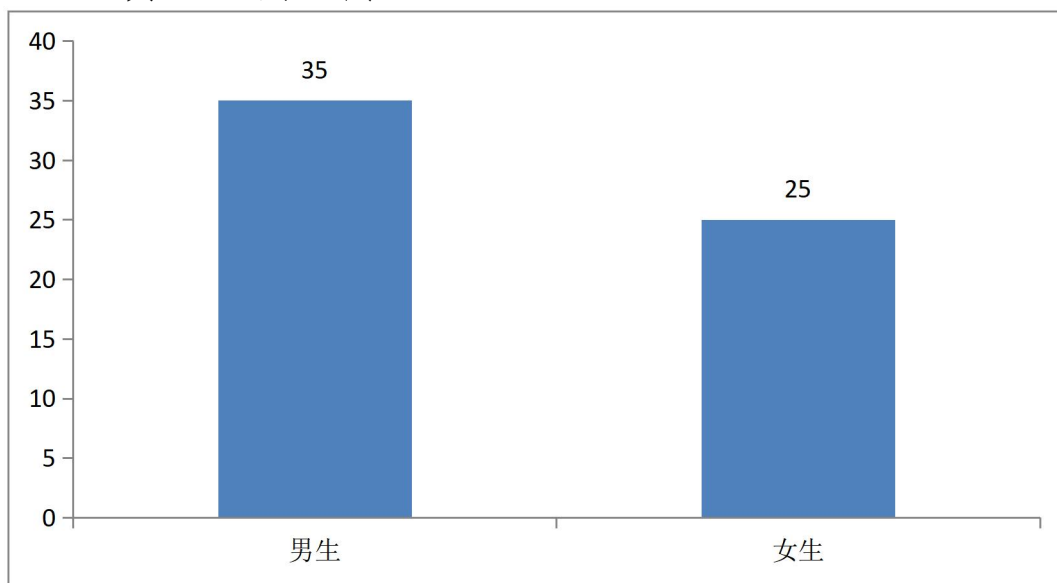


图 1-生物技术系现代农业技术 2022 届毕业生男女生人数

(二) 毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容,对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算,广东茂名农

林科技职业学院 2022 届现代农业技术专业毕业生 60 人，毕业去向落实率达到 96.67%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 2。



（三）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现有 83.33%以上的公司都是与现代农业技术行业相关的企业，比如杭州宇龙化工有限公司、成都科利隆农资有限公司、广州德百农业科技有限公司、湛江天禾粤联农业科技有限公司、江门市农业科技创新中心、广东省良种引进服务公司、广东立威化工有限公司等。

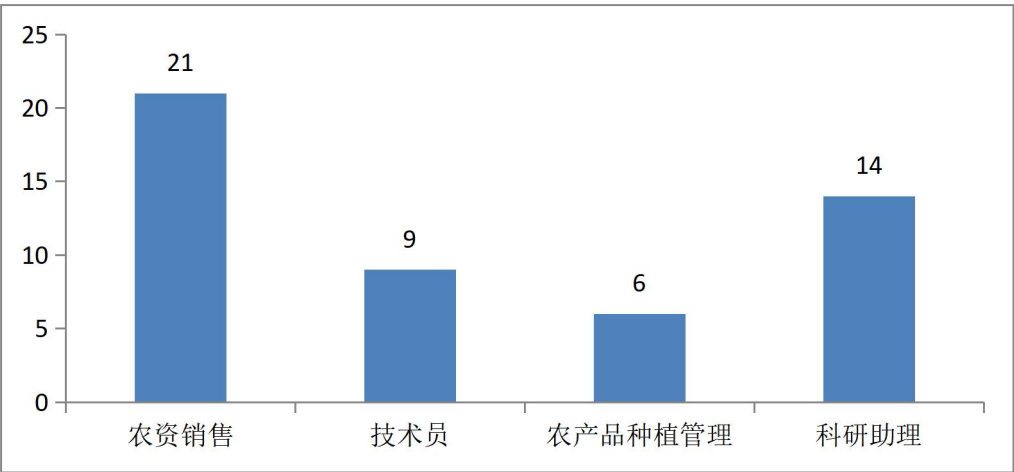


图 3-生物技术系现代农业技术 2022 届毕业生就业岗位情况

从本校现代农业技术专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图 3）可以看出，现代农业技术专业毕业生就业岗位主要集中在农资销售、技术员、农产品种植、科研助理等岗位群。其中，农资销售岗位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（四）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届现代农业技术专业毕业生工作满意度为 92.35%，专业对口度为 91.53%，职业期待吻合度为 87.12%。



图 4-生物技术系现代农业技术 2022 届毕业生就业质量

（五）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 2850 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是

最近几年随着现代农业技术行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（六）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届现代农业技术专业毕业生对母校的满意度为 96.33%，对所学课程的总体满意度为 95.61%，对任课教师的总体满意度为 94.16%，对母校学风建设的总体满意度为 93.28%，对课堂教学的总体满意度为 95.96%，对实践教学的总体满意度为 93.21%。

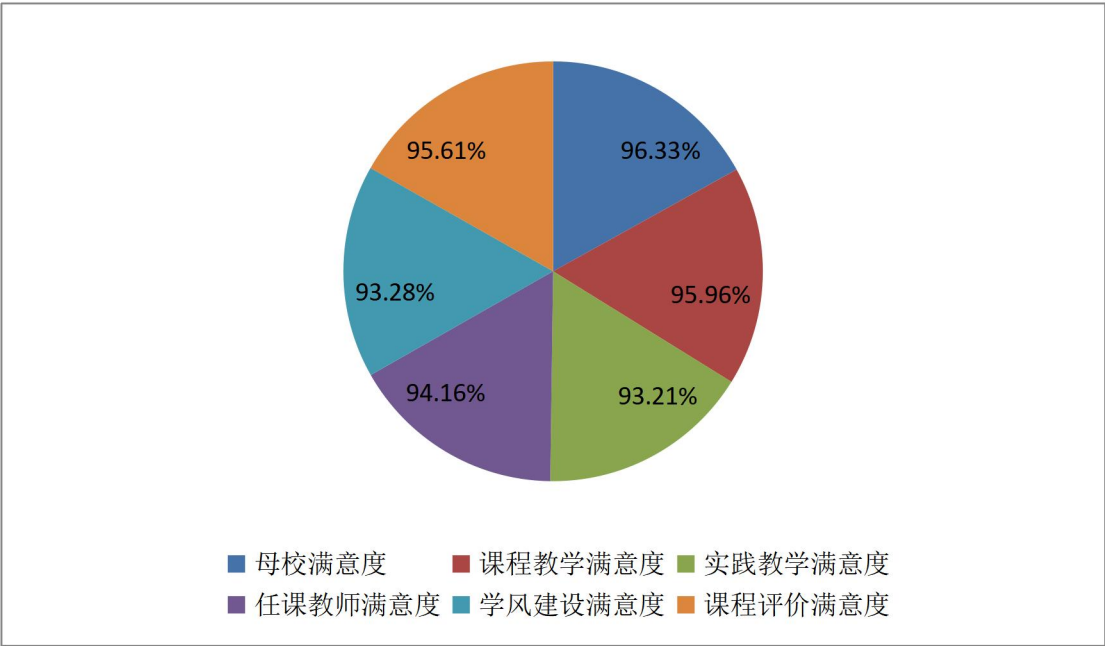


图 5-生物技术系现代农业技术 2022 届毕业生满意度评价

（七）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要是对于就业状况的总体评

价，即对目前工作的总体满意度。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

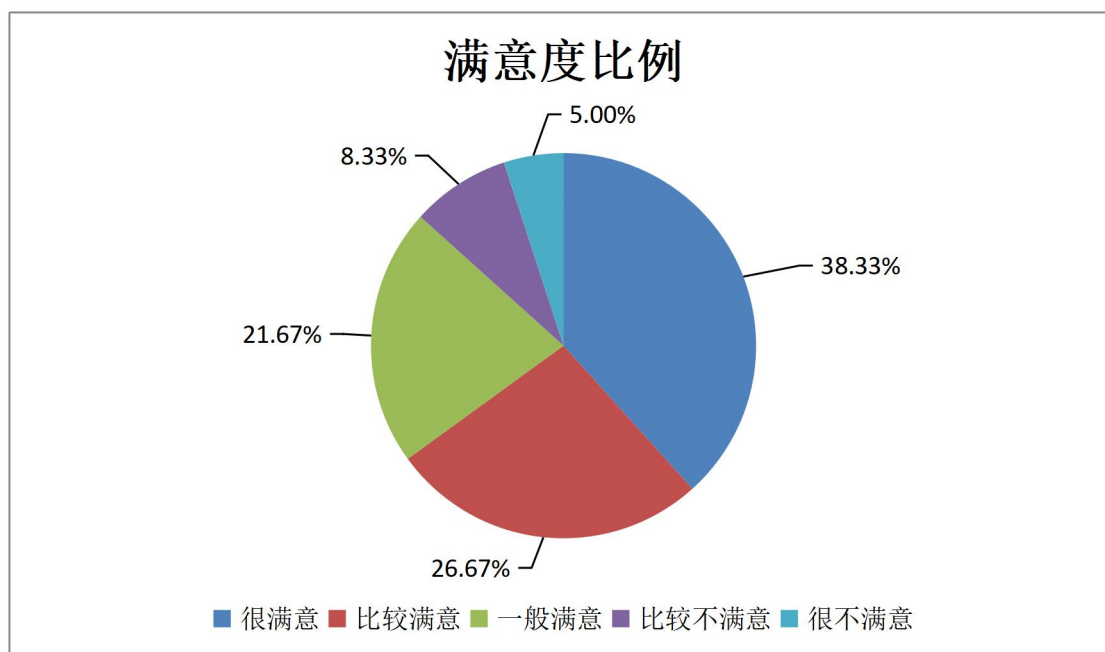


图 6- 现代农业技术 2022 届毕业生满意度比例

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。现代农业技术 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 86.67%（含很满意、比较满意、一般满意），处于偏向于较高水平。

四、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位调查了解其对我系毕业生工作表现的评价，部分受访用人单位（湛江天禾粤联农业科技有限公司、广东立威化工有限公司等校企合作企业）均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业

技能与目前工作需求相匹配,毕业生能够胜任目前工作岗位的要求,并受到用人单位的广泛认可。

五、调查结果的启示

通过本次调查,得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可,学生素质比以前又有了很大的提高,就业质量比较好。但是也有一些问题值得我们注意,部分学生没有吃苦耐劳的精神,承受不了工作的辛苦,自主创新能力较弱,频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的动手实践能力。为学生提供各种方式来加强薄弱环节的提高,加强学生的综合素质教育,这样才能让学生在激烈的社会竞争中立于不败之地。

广东茂名农林科技职业学院园艺专业 毕业生跟踪调研报告

一、调研目的

为了能够更好地了解园艺专业的就业情况，本校特地组织了2022届园艺专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校园艺专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022届园艺技术专业3年制毕业生

（二）调查时间

2023年1-5月

（三）调查方式

1. 实地考察

主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2. 通过QQ、微信等方式与学生沟通

通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪,了解毕业生工作后的情况,以及工作变动原由。

3. 网络、电话沟通

发动毕业生原班干力量,号召同学填写问卷或者电话沟通,对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析,并与实习企业沟通,掌握毕业生动向。

4. 召开优秀毕业生分享会

以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台,掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

(一) 毕业生规模和性别结构

园艺技术 2022 届毕业生共 141 人。其中,男生 49 人,占毕业生总人数的 34.75%; 女生 92 人。占毕业生总人数的 65.25%,女生比例偏高。

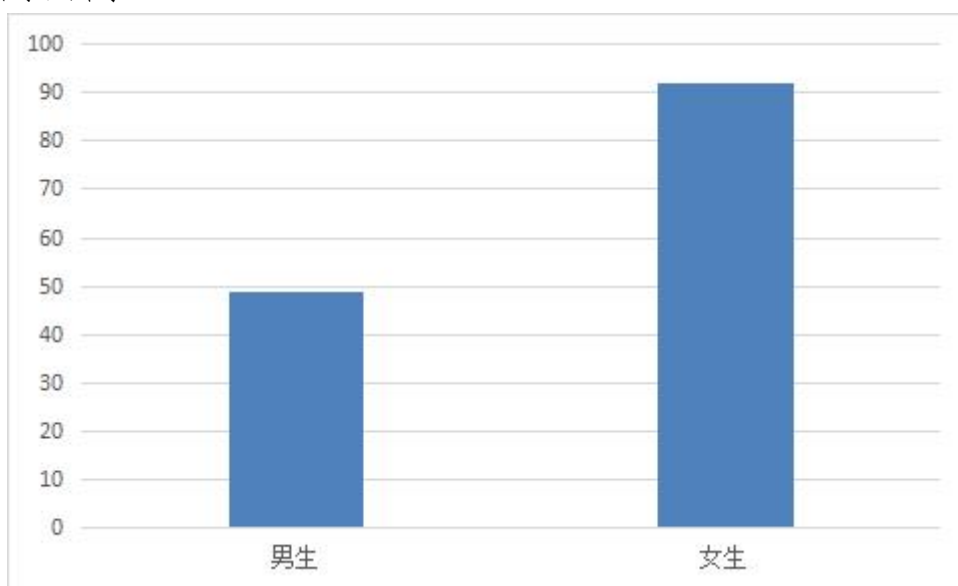


图 1 生物技术系 2022 届毕业生男女生人数

（二）毕业生毕业去向及落实率

就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届园艺技术专业毕业生 141 人，毕业去向落实率达到 98.38%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 2。



图 2 生物技术系 2022 届毕业生去向

通过对学生工作单位分析发现有 62.4% 以上的公司都是与园艺行业相关的企业，比如广州缤纷园艺有限公司、广东丰多采农业发展有限公司、成都科利隆农资有限公司、杭州宇龙化工有限公司、湛江天禾粤联农业科技有限公司、深圳浇浇花卉有限公司、广东大观农业科技股份有限公司、广东省良种引进服务公司、广东立威化工有限公司等。

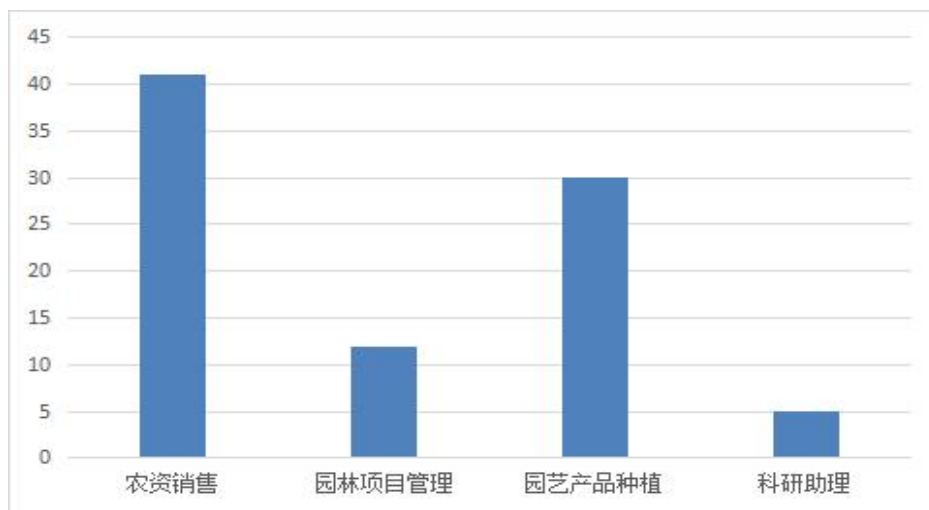


图 3 园艺技术专业毕业生的就业岗位

从本校园艺技术专业毕业生的就业岗位情况调查数据(图 3)可以看出,园艺专业毕业生就业岗位主要集中在农资销售、园林项目管理、园艺产品种植、科研助理等岗位群。其中,农资销售岗位群的就业人数是最多的,是毕业生最主要的就业方向。

(四) 就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容,以学生为评估主体,构建多维指标体系,可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况,为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届园艺专业毕业生工作满意度为 92.35%,专业对口度为 91.53%,职业期待吻合度为 87.12%,见图 4。



图 4 园艺专业毕业生工作满意度

（五）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 2916 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着园艺行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（六）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。如图 5 所示 2022 届园艺专业毕业生对母校的满意度为 95.15%，对所学课程的总体满意度为 94.47%，对任课教师的总体满意度为 93.56%，对母校学风建设的总体满意度为 92.18%，对课堂教学的总体满意度为 96.23%，对实践教学的总体满意度为 92.32%。



图 5 学生对学校总体满意度情况

（七）工作满意度

毕业生对目前工作的满意度主要是对于就业状况的总体评价，即对目前工作的总体满意度如图 6。满意度评价维度包括很满意、比较满意、一般、比较不满意和很不满意，工作满意度为选择“很满意”、“比较满意”和“一般”的人数占此题总人数的比例。

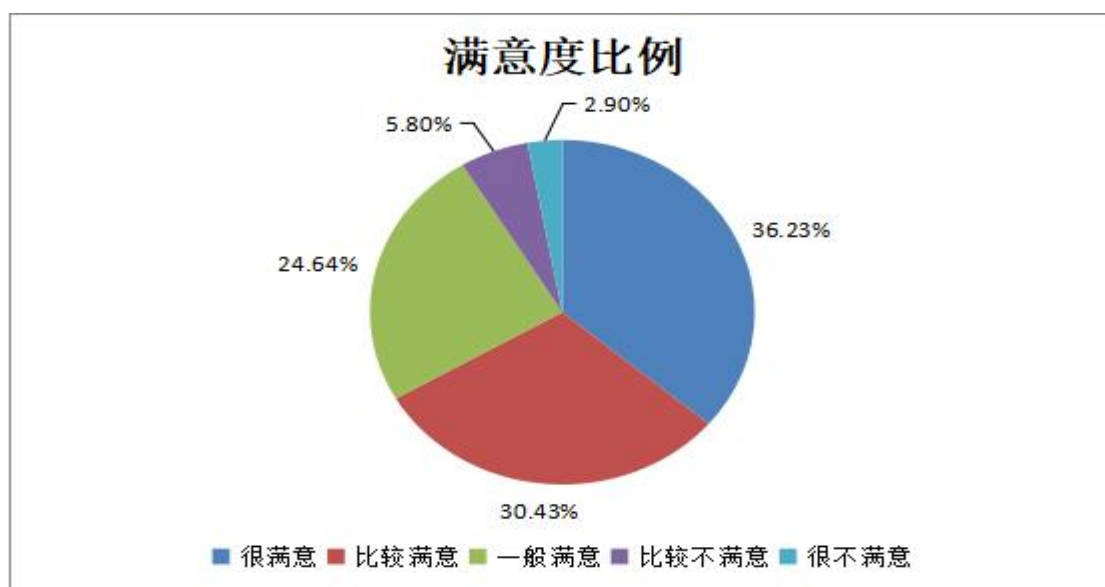


图 6 园艺技术 2022 届毕业生满意度比例

毕业生初入职场的岗位和工作内容与自身职业期待吻合度较高，实现了满意就业。园艺技术 2022 届毕业生对目前工作总的满意度为 91.3%（含很满意、比较满意、一般满意），处于偏向于较高水平。

四、用人单位对毕业生的评价

用人单位对毕业生总体评价：为实现供需畅通对接，针对密切合作的用人单位调查了解其对我系毕业生工作表现的评价，部分受访用人单位（广州缤纷园艺有限公司、茂名市朝闻道文化传

媒有限公司等校企合作企业)均对我校毕业生的工作表现感到很满意或比较满意。用人单位认为本校毕业生自身综合素质及职业技能与目前工作需求相匹配,毕业生能够胜任目前工作岗位的要求,并受到用人单位的广泛认可。

五、调查结果的启示

通过本次调查,得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可,就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意,部分学生没有吃苦耐劳的精神,承受不了工作的辛苦,频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的动手实践能力。

广东茂名农林科技职业学院

畜牧兽医专业 2022 届毕业生跟踪调查报告

一、调研目的

为了能够更好地了解畜牧兽医专业的就业情况，本校特地组织了 2022 届畜牧兽医专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校畜牧兽医专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届畜牧兽医 3 年制毕业生及畜牧兽医 2 年制毕业生。

（二）调查时间

2023 年 3-5 月。

（三）调查方式

1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届的毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学

填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

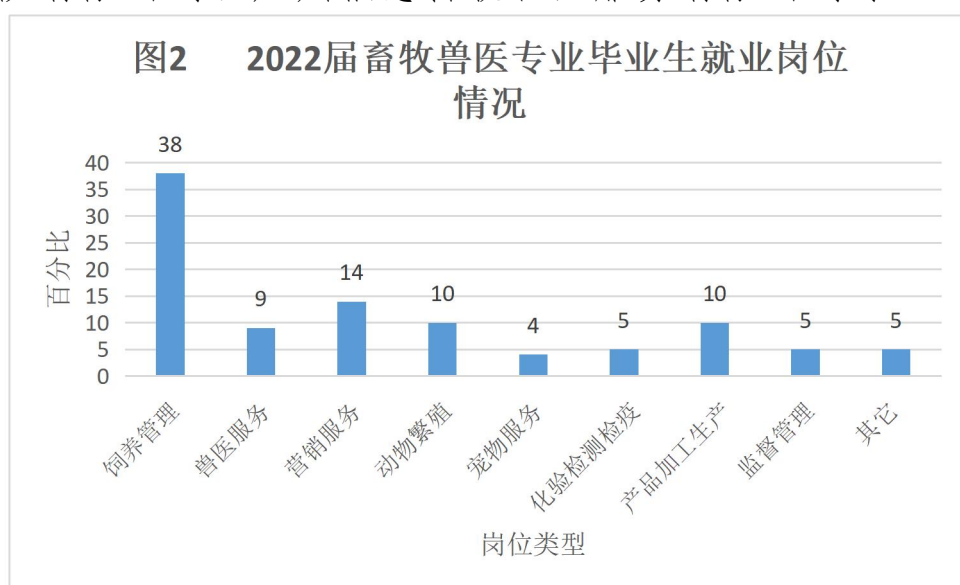
就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届畜牧兽医专业毕业生 181 人，其中三年制的 136 人，两年制的 45 人，毕业去向落实率达到 98.16%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 1。

图 1 2022 届畜牧兽医专业毕业去向分布



（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现有 55%以上的公司都是行业的龙头企业，比如温氏畜牧有限公司、广东正邦生态养殖有限公司、广东扬翔农牧有限公司、高州市京基智农时代有限公司、广东天农食品集团股份有限公司、高州市三和牧业有限公司、四川新希望动物营养科技有限公司、深圳市瑞鹏宠物医院有限公司、广州福懋畜牧兽医服务有限公司等。



从本校畜牧兽医专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图 2）可以看出，畜牧兽医专业毕业生就业岗位主要集中在饲养管理、营销服务、动物繁殖、产品加工与生产等岗位群。这四个岗位群分别占调查总数的 38%、14%、10%、10%。其中，饲养管理岗位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和

完善教育教学工作提供参考。2022 届畜牧兽医专业毕业生工作满意度为 91.74%，专业对口度为 94.84%，职业期待吻合度为 88.64%。

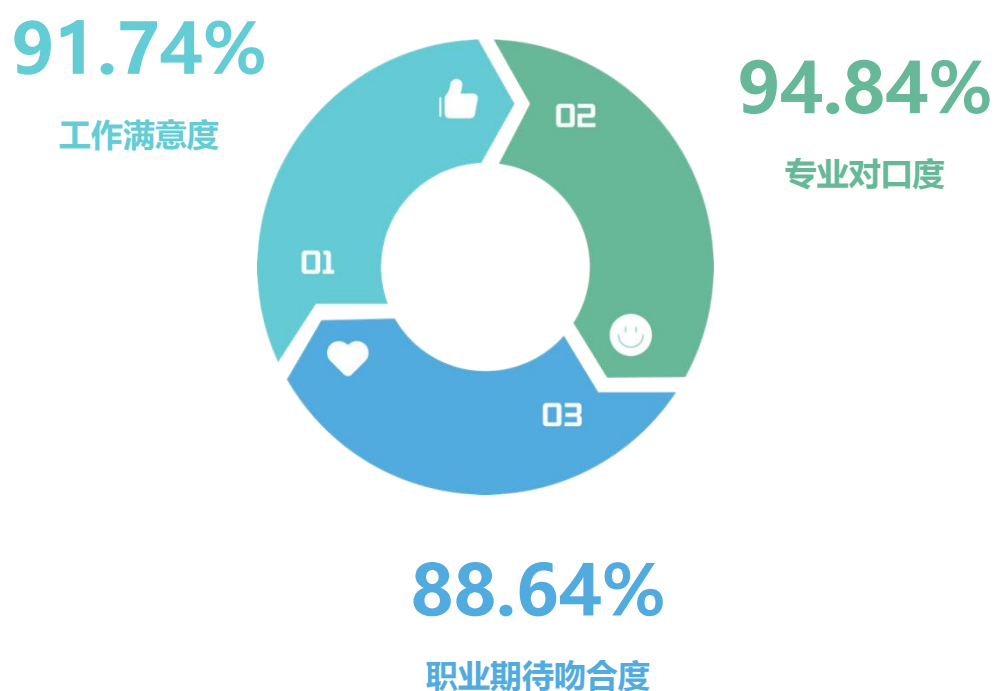


图 3 2022 届畜牧兽医专业毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 4361 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着畜牧养殖行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学

校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届畜牧兽医专业毕业生对母校的满意度为 96.24%，对所学课程的总体满意度为 94.47%，对任课教师的总体满意度为 96.27%，对母校学风建设的总体满意度为 95.87%，对课堂教学的总体满意度为 97.24%，对实践教学的总体满意度为 93.25%。

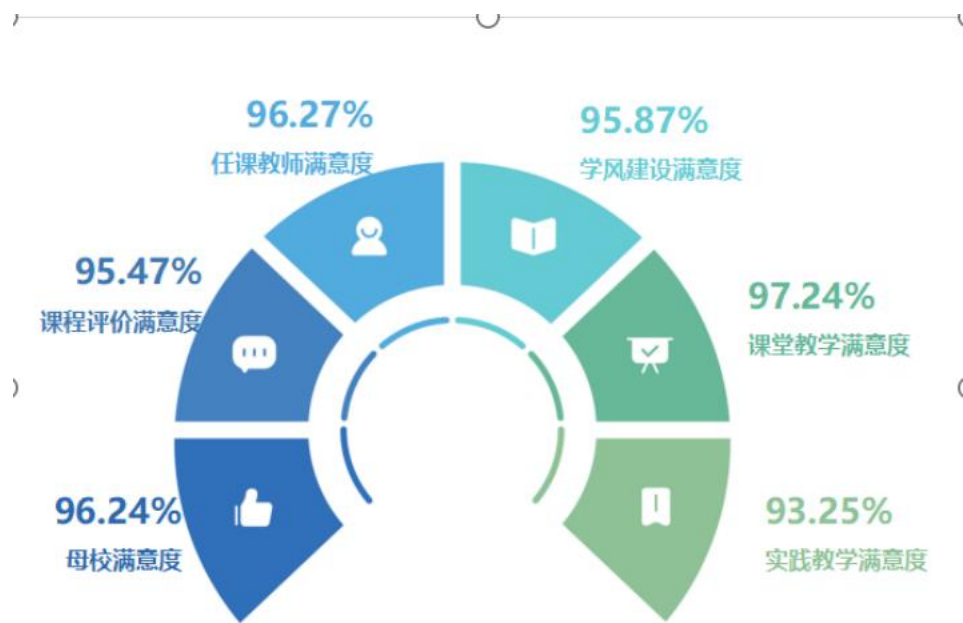
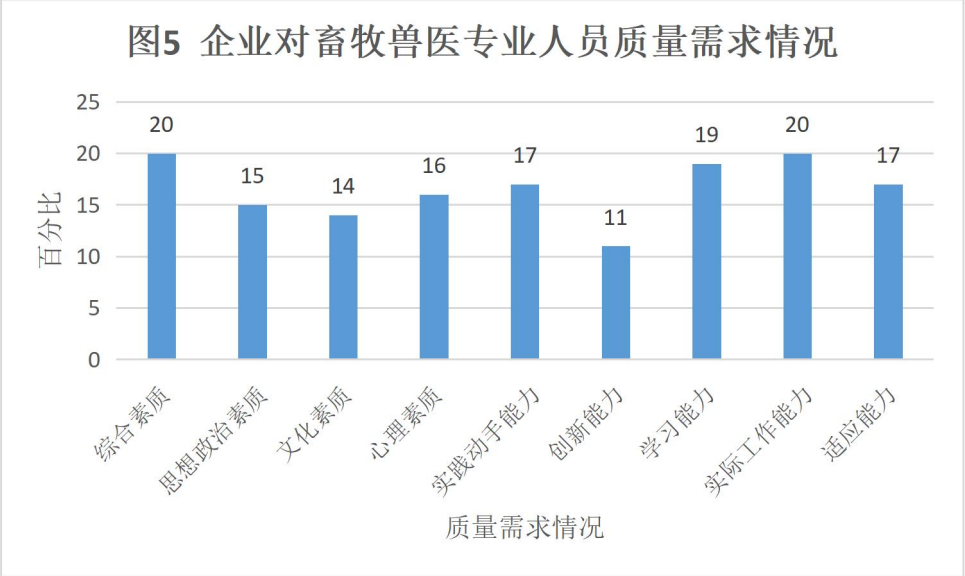


图 4 2022 届畜牧兽医专业毕业生对人才培养的评价

四、企业对畜牧兽医专业人才质量要求

在对我们访问调查的 24 家企业中，管理人员在选择畜牧兽医专业人才时比较注重综合素质、学习能力和实际工作能力。随着畜牧业的开展，各用人单位已不能满足企业需要，这就导致了企业与人才的选择失去平衡。同时，用人单位还比较注重人员的心理素质、实践动手能力以及适应能力等。

用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。



此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校畜牧兽医专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校畜牧兽医专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是语言表达能力以及书写能力薄弱偏弱的问题。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，学生的书面表达能力和语言表达能力有待提高，很多学生的动手操作技能很好但不能形成文字语言同企业员工一起分享；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的语言表达能力。

2022 届广东茂名农林科技职业学院 水产养殖技术专业毕业生跟踪调研报告

一、调研目的

为了能够更好地了解水产养殖技术专业的就业情况，本校特地组织了 2022 届水产养殖技术专业毕业生跟踪调查。此次调查的主要目的是通过对毕业生的调查，了解本校水产养殖技术专业学生毕业后的走向，以及他们在各自工作岗位的表现，从而根据调查结果来调整今后的教学计划。此外，也可以让本校在校生大致了解下当前的就业形势，了解就业需要具备岗位能力，为在校生未来的就业提供重要的参考依据。

二、调查对象及方式

（一）调查对象

2022 届水产养殖技术专业 3 年制毕业生

（二）调查时间

2023 年 3-5 月。

（三）调查方式

1、实地考察。主要采用老师实地跟踪调查、访谈。每一届毕业生的实习均有相应的就业指导老师实地陪同一个月，由就业指导老师实地走访进行跟踪调查。

2、通过 QQ、微信等方式与学生沟通。通过原班级 Q 群、微信群等一对一或者一对二、一对三等多方式开展毕业生跟踪，了解毕业生工作后的情况，以及工作变动原由。

3、网络、电话沟通。发动毕业生原班干力量，号召同学填写问卷或者电话沟通，对问卷、电话访谈反馈的问题及时进行分析，并与实习企业沟通，掌握毕业生动向。

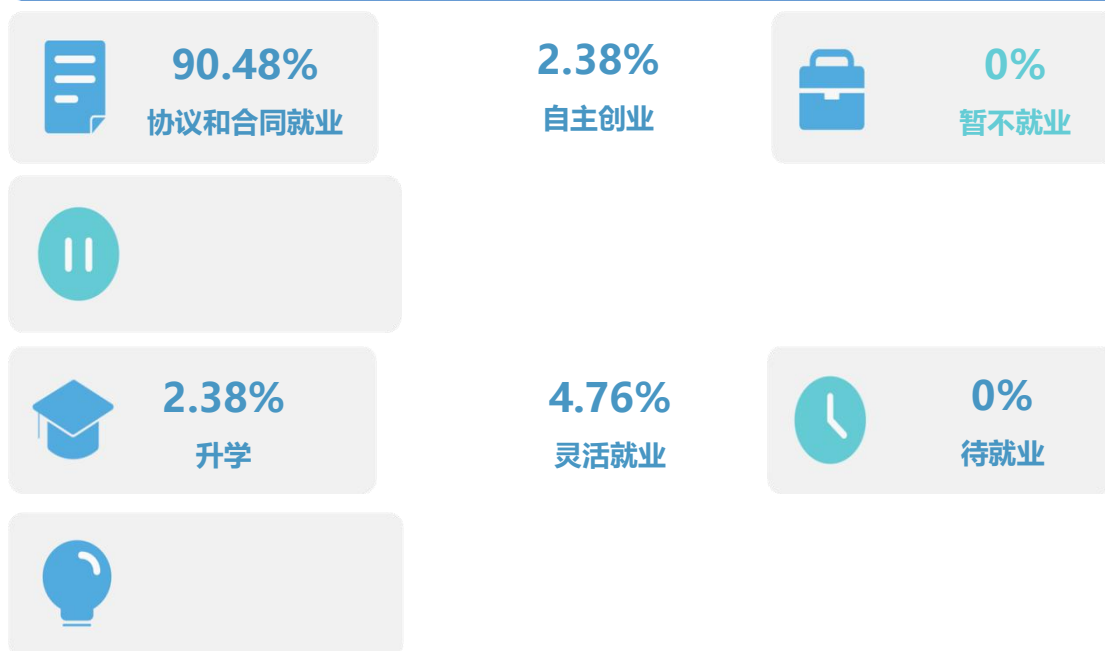
4、召开优秀毕业生分享会。以优秀毕业生分享会的方式提供老师和学生面对面座谈的平台，掌握毕业生的任职情况以及工作需求。

三、调查结果与分析

（一）毕业生毕业去向及落实率

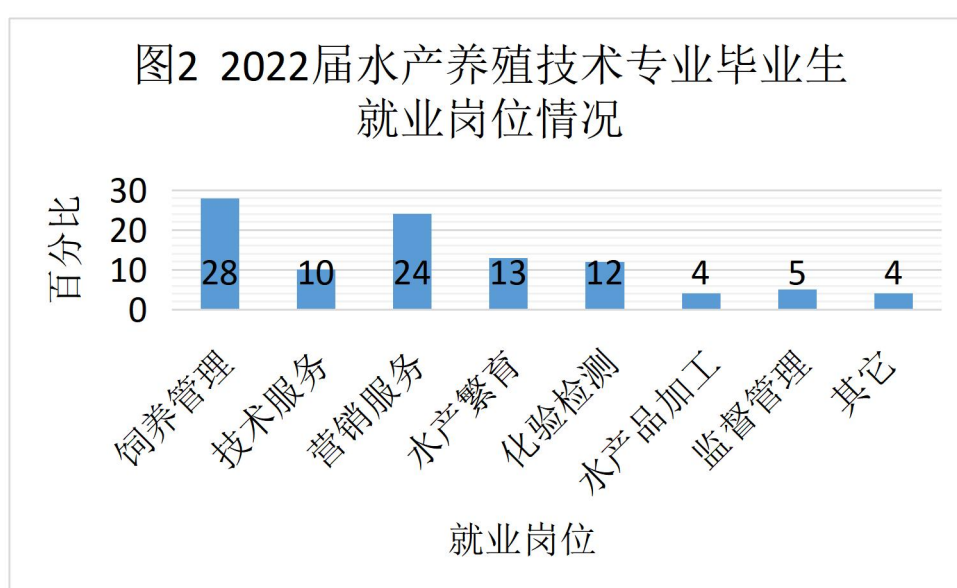
就业统计是高校毕业生就业工作的重要内容，对及时掌握毕业生就业进展、服务学校人才培养工作的科学决策具有关键意义。根据教育部办公厅制定的毕业生就业统计指标计算，广东茂名农林科技职业学院 2022 届水产养殖技术专业毕业生 42 人，毕业去向落实率达到 100%，因此本专业毕业生的就业质量总体情况较好。具体毕业去向分布详见图 1。

图 1 2022 届水产养殖技术专业毕业去向分布



（二）就业单位及岗位分析

通过对学生工作单位分析发现有 55%以上的公司都是行业的龙头企业，比如广东海大集团股份有限公司、通威（成都）水产食品有限公司、正大（农牧）有限公司、广州利洋水产科技股份有限公司、湛江海茂种业科技集团有限公司、广东粤海饲料集团股份有限公司等。



从本校水产养殖技术专业毕业生的就业岗位情况调查数据（图2）可以看出，水产养殖技术专业毕业生就业岗位主要集中在饲养管理、营销服务、水产繁殖、化验检测等岗位。这四个岗位分别占调查总数的28%、24%、13%、12%。其中，饲养管理岗位群的就业人数是最多的，是毕业生最主要的就业方向。

（三）就业质量

高校毕业生就业质量是人才培养质量的核心内容，以学生为评估主体，构建多维指标体系，可以全面了解和掌握毕

业生岗位适配性、就业质量及职业发展情况，为学校改进和完善教育教学工作提供参考。2022 届水产养殖技术专业毕业生工作满意度为 91.34%，专业对口度为 96.84%，职业期待吻合度为 90.64%。

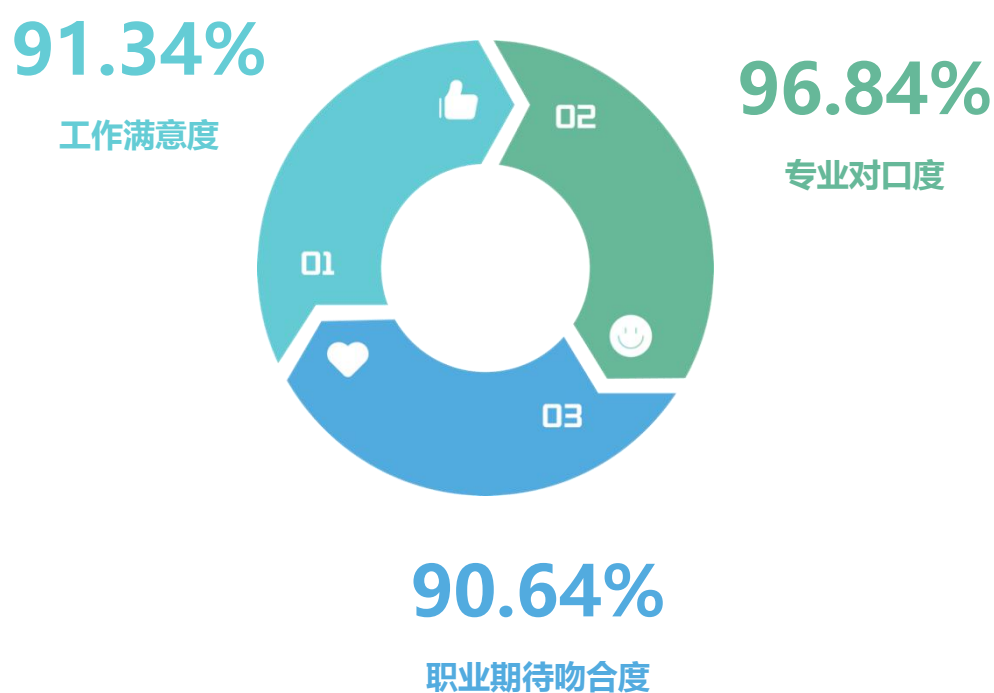


图 3 2022 届水产养殖技术专业毕业生就业质量分析

（四）月收入调查分析

通过调查发现学生的平均月收入约为 4150 元，此工资为学生实习期的平均工资，总体来说工资还不错。分析其原因可能是最近几年随着水产养殖行业越来越规范化，毕业生的工资待遇也得到了很大的提升。

（五）对人才培养的评价

学生是教育活动的主体，直接参与到学校教育教学计划

安排的各项活动。作为高校人才培养的主要评价主体，在学校教学及就业工作上的反馈建议对学校人才培养的改进和完善有重要的参考价值。2022 届水产养殖技术专业毕业生对母校的满意度为 96.54%，对所学课程的总体满意度为 96.37%，对任课教师的总体满意度为 97.17%，对母校学风建设的总体满意度为 96.97%，对课堂教学的总体满意度为 97.17%，对实践教学的总体满意度为 94.35%。

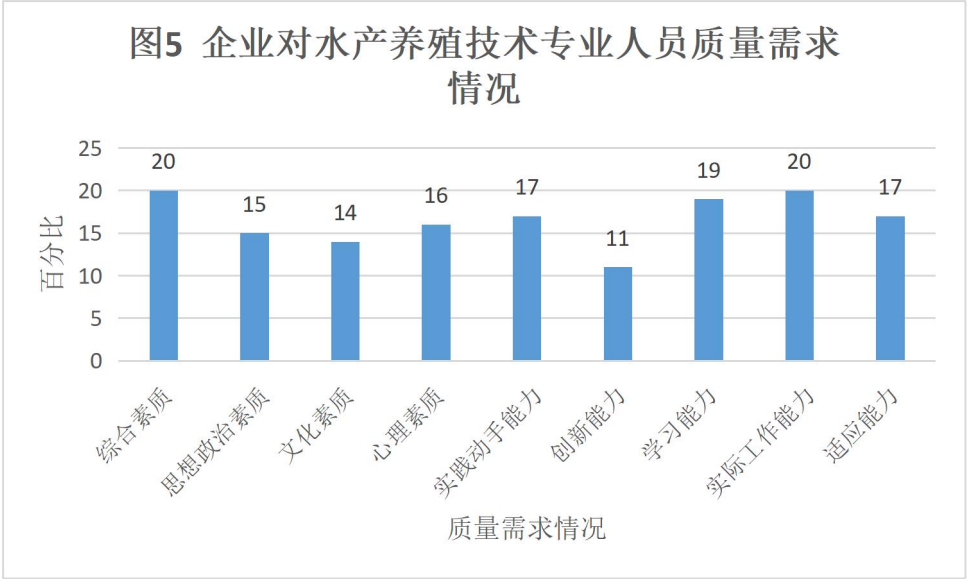


图 4 2022 届水产养殖技术专业毕业生对人才培养的评价

四、企业对水产养殖技术专业人才质量要求

在对我们访问调查的 24 家企业中，管理人员在选择水产养殖技术专业人才时比较注重综合素质、学习能力和实际工作能力。随着水产行业的发展，各用人单位已不能满足企

业需要，这就导致了企业与人才的选择失去平衡。同时，用人单位还比较注重人员的心理素质、实践动手能力以及适应能力等。用人单位提出这样的诉求，也从侧面反映了当今学生的一些问题，因此学校对学生的教育不仅要注重知识与技能的培养，还要注重学生思想素养的培养。



此外，通过本次调查，我们了解到用人单位对我校水产养殖技术专业毕业生在工作上的表现还是非常满意的，认为我校水产养殖技术专业毕业生具有共性的品质是吃苦耐劳、踏实能干、专业本领强，不过用人单位也表示我校学生动手实操能力虽强，但是语言表达能力以及书写能力薄弱偏弱的问题。

五、调查结果的启示

通过本次调查，得出的结论是毕业生的总体水平已经得到社会的认可，就业质量较好。但是也有一些问题值得我们注意，学生的书面表达能力和语言表达能力有待提高，很多学生的动手操作技能很好但不能形成文字语言同企业员工一起分享；还有小部分同学没有吃苦耐劳的精神承受不了工

作的辛苦，频繁换工作导致技能不精影响将来的工作发展。
通过调查问卷也提醒我们专业教师在平时上课时应该多培养学生吃苦耐劳的精神、多锻炼学生的语言表达能力。